

**NOTA DINAS**  
**NOMOR : 1437/RSMU/DIR/XI/2020**

Yth : Ketua Badan Pengurus P4MU  
Dari : Direktur RS. Mata Undaan  
Hal : Persetujuan Penerimaan Calon Karyawan Baru  
Sifat : Segera  
Tanggal : 19 November 2020

Berdasarkan :

1. Peraturan Perhimpunan Perawatan Penderita Penyakit Mata Undaan Nomor : 012/P4MU/X/2020 tentang Peraturan Internal Rumah Sakit (*Hospital By Laws*) RS. Mata Undaan Surabaya, pasal 28 ayat (4) huruf g yang mengatur bahwa Direktur berkewenangan mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian karyawan kepada Badan Pengurus;
2. Perjanjian Kerja Bersama (PKB) P4MU dengan SP Ikamada tahun 2020-2022 pasal 10 yang mengatur bahwa penerimaan karyawan baru adalah hak P4MU;
3. Hasil seleksi calon karyawan di RS. Mata Undaan Surabaya atas nama Maya Puspita Indasari, S.Kep., Ns.

Merujuk kepada hal tersebut di atas, mohon kiranya persetujuan penerimaan dan pemberian kewenangan kepada Direktur RS. Mata Undaan untuk mengadakan Perjanjian Kerja Waktu Tertentu (PKWT) dengan calon karyawan tersebut. Sebagai bahan pertimbangan, kami lampirkan hasil seleksi dan berkas lamaran.

Demikian nota dinas ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Hormat Kami,  
Direktur, 



RS MATA  
UNDAAN

dr. Sahata P.H. Napitupulu, Sp.M.



PROVINSI JAWA TIMUR  
KABUPATEN GHESIK

NIK : 3525066007950003

Nama : MAYA PUSPA INDASARI  
Tempat/Tgl Lahir : SIDOARJO 20-07-1995  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN Gol. Darah :  
Alamat : SUMENGO UTARA  
RT/RW : 012/005  
Kec/Desa : SUMENGO  
Kacamatan : WRINGANANOM  
Agama : KRISTEN  
Status Perkawinan : BELUM KAWIN  
Pekerjaan : PELAJAR/MAHASISWA  
Kewarganegaraan : WNI  
Berlaku Hingga : SEUMUR HIDUP



GHESIK  
06-07-2017

*Handwritten signature*

Nama Lengkap

Maya Puspita Lukman

Posisi yang dilamar

Prawati

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Direksi



Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja	Kesesuaian antara berbagai hal yang dikuasai berkenaan dengan posisi yang dilamar	15%		✓		0,60		1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan
2	Motivasi (Extra Effect)	Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar	25%		✓		1,00		1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias
3	Etika (Sopan Santun)	Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata maupun bertingkah laku	25%		✓		1,00		1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata
4	Kemampuan Komunikasi	Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang lain	25%		✓		1,00		1 = Tidak rapi 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat
5	Penampilan Diri	Cara berpakaian, kerapian, serta keadaan fisik secara umum, ada tidaknya cacat fisik	10%		✓		0,40		1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional
Total			100%				4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	> 2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

Ekspert  
Spyn.

Pewawancara,

Surabaya,

di Sektir Prati Spyn.

Nama Lengkap

MAYA RUSFA NUSDIANI

Posisi yang dilamar

Perawat

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja	15%			9/95		0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan	
2	Motivasi (Extra Effect)	25%			9/95		1,00	1 = Terlihat ekspresi datar 2 = Terlihat semangat 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias	
3	Etika (Sopan Santun)	25%			9/95		1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata	
4	Kemampuan Komunikasi	25%			1		1,00	1 = Tidak menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat	
5	Penampilan Diri	10%		9/2			0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional	
Total							4,00		

3,15 OK

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	> 2,0 - 3,0	Diperimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

Bus RPL2 - Presentation  
 - Interview

Pewawancara,  
 Surabaya, 7/11/2020

*[Signature]*  
 Head of HR/HRD

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Direksi



Nama Lengkap

MARYA RUSPA UTOMASARI

Posisi yang dilamar

PERAWAT

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja	Kesesuaian antara berbagai hal yang dikuasai berkenaan dengan posisi yang dilamar	15%		✓		0,60		1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1 - 3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan
2	Motivasi (Extra Effect)	Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar	25%		✓		1,00		1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias
3	Etika (Sopan Santun)	Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata maupun bertingkah laku	25%		✓		1,00		1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata
4	Kemampuan Komunikasi	Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang lain	25%		✓		1,00		1 = Bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 3 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk memertahankan pendapat 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk memertahankan pendapat
5	Penampilan Diri	Cara berpakaian, kerapian, serta keadaan fisik secara umum, ada tidaknya cacat fisik	10%		✓		0,40		1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional
Total			100%				4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	> 2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

Pewawancara,  
Surabaya, 7 November 2020

*(Signature)*  
Dr. Rita Sylvia, S.M.

Nama : Maya Puspa Indasari, S.Kep., Ns  
 TTL : Sidoarjo, 25 Juli 1995 (25th)  
 Lulusan : Ners-STRIKES Katolik ST. Vicentius A Paulo Surabaya  
 Posisi : Perawat

No	Elemen Penilaian	Rekapitulasi	Penanggung Jawab
1	Kompetensi Akademik	76 (Baik)	( /k ) Yuni Irawati, S.Kep.Ns
2	Nilai Skill	95 (Baik)	( /k ) Yuni Irawati, S.Kep.Ns
3	Psikotes	Dapat Disarankan	( /k ) Dewi Purwantiningsih, M.Psi. MM
4	Pengalaman	1. RS. Katolik ST. Vicentius A. Paulo (RKZ) Surabaya	

Tgl Wawancara : 07 November 2020

Rekomendasi :

*Ya*  
*7/11/2020*

**ASSESMEN TES PSIKOLOGI PERSONALITY  
RUMAH SAKIT MATA UNDAAN SURABAYA  
(RSMU)**



<b>Nama</b>	: Maya Puspa Indasari	<b>No. Reg</b>	: 417
<b>Tanggal Lahir/Umur</b>	: 20 Juli 1995 / 25 Tahun	<b>No. Tes</b>	: PPT-417
<b>Jenis Kelamin</b>	: Perempuan		
<b>Tanggal Assesmen</b>	: 20 Oktober 2020		
<b>Tujuan Assesmen</b>	: Mengetahui Tingkat Kepribadian		

**KEPRIBADIAN**

ASPEK	Sangat Tinggi	Tinggi	Rata-Rata	Rendah/ Sangat Rendah
1 Depresi	-	-	X	-
2 Psikopat	-	-	-	X
3 Paranoid	-	-	-	X
4 Rasa Cemas	-	-	-	X
5 Obsesi Kompulsif	-	-	-	X
6 Panik	-	-	-	X
7 Ekstrovert (Terbuka)	-	X	-	-
8 Introvert (Tertutup)	-	-	X	-
9 Jujur - Pembohong	-	-	X	-
10 Bersahabat - Bermusuhan	X	-	-	-
11 Bertanggung jawab	-	X	-	-
12 Efisiensi intelektual	X	-	-	-
13 Manajerial	-	X	-	-
14 Kepemimpinan	-	-	X	-

**Keterangan:**

- Item Negatif
- Item Positif

<b>Dari hasil analisis diatas diketahui bahwa</b>	: Maya Puspa Indasari
<b>mempunyai skor penilaian sebesar</b>	: 50 poin
<b>dan dinyatakan</b>	: 0

**Rekomendasi :**

Dapat disarankan

Surabaya, 22 Oktober 2020  
RS Mata Undaan Surabaya

**Dewi Purwantiningsih, M.Psi. MM**



LEMBAR JAWABAN TES PSIKOLOGI PERSONALITY RUMAH SAKIT MATA UNDAAN SURABAYA

Nama :  
 Tanggal Lahir/Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Alamat :  
 Telepon :

: Mega Puspa Indasari  
 : 20-07-1995 / 25 Tahun  
 : Perempuan (\*Coret yang tidak perlu)  
 : Jl. Cipunegara  
 : 087859257275

Pendidikan :  
 Terakhir :  
 SD  
 SMP  
 SMA  
 D1/D2/D3  
 S1  
 S2/S3

Beri tanda

Nomor Tes :  
 Tanda Tangan :  
 Skor Penilaian :

*Mega Puspa*

1	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
2	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
3	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
4	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
5	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
6	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
7	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
8	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
9	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
10	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
11	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
12	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
13	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
14	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
15	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
16	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
17	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
18	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
19	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
20	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
3	

31	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
32	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
33	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
34	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
35	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
36	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
37	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
38	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
39	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
40	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
41	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
42	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
43	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
44	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
45	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
46	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
47	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
0	

60	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
61	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
62	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
63	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
64	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
65	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
66	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
67	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
2	

90	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
91	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
92	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
93	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
94	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
95	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
96	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
7	

120	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
121	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
122	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
123	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
124	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
125	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
13	

150	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
151	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
152	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
153	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
154	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
155	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
156	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
157	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
158	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
159	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
160	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
161	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
162	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
163	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
164	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
165	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
166	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
11	

180	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
181	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
182	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
183	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
184	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
185	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
186	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
187	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
188	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
189	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
190	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO. JAWABAN SKOR	
6	

Cara Mengetikkan: Berilah  
 tanda (X) pada jawaban yang  
 paling sesuai dengan  
 kepribadian Anda. JIKA  
 keputusannya anda menentukan  
 hasil penilaian kepribadian  
 anda.



TES PSIKOLOGI PERSONALITY RSMU

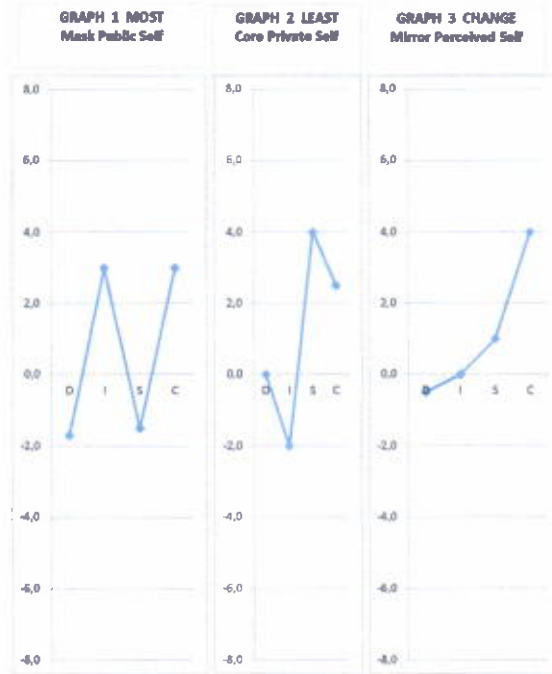


# DISC

Personality System Graph Page

Name : Meys Pupin  
 Age : 25  
 Gender : Perempuan  
 Tgl. Tes : 44124

Line	D	I	S	C	*	tot
1	4	5	3	6	6	24
2	6	6	3	4	5	24
3	-2	-1	0	2		



Gambaran Karakter

### Mask Public Self

#### ASSESSOR

Ramah

Suka berteman

Nyaman walapun dengan orang asing

Mudah mengembangkan hubungan baru

Dapat mengendalikan diri

Sangat sosial

Cenderung perfeksionis alamiah

Mempromosikan tugas-tugas orang lain

0

0

0

0

### Mirror Percelved Self

#### PERFECTIONIST

Detail & Teliti

Butuh Situasi Stabil

Sistematik & Prosedural

Menghindari Konflik

Anti Kritik

Lambat Memutuskan

Sulit Adaptasi

Pendendam

Anti Perubahan

0

0

0

0

### Core Private Self

#### PEACEMAKER, RESPECTFULL & ACCURATE

Sulit Beradaptasi

Anti Kritik

Pendendam

Sukar Berubah

Detail

Empati

Memikirkan Dampak ke Orang Lain

Terlalu Mendalam dalam Berpikir

Concern ke Data dan Fakta

Introvert

Loyal

0

### Deskripsi Kepribadian

Berpikir sistematis dan cenderung mengikuti prosedur dalam kehidupan pribadi dan pekerjaannya. Teratur dan memiliki perencanaan yang baik, ia teliti dan fokus pada detail. Bertindak dengan penuh kebijaksanaan, diplomatis dan jarang menentang rekan kerjanya dengan sengaja. Ia sangat berhati-hati, sungguh-sungguh mengharapkan akurasi dan standard tinggi dalam pekerjaannya. Ia cenderung terjebak dalam hal detail, khususnya jika harus memutuskan. Menginginkan adanya petunjuk standard pelaksanaan kerja dan tanpa perubahan mendadak.

### Job Match :

Researcher (Technician, Chemist, Quality Control), Engineer (Project, Draughtsman, Armed Forces, Designer), Statistician, Surveyor, Optician, Medical Specialist, Health Care, IT Management, Planner, Technical Writing, Production, Dentist, Quality Control, Planning, Dental Technician, Accounting, Computer Programmer, Psychologist, Surgeon, Architect, Medical Specialist.

# D.I.S.C. Test

Nama Maya Puspa Indasari  
 Usia 25 Tahun  
 Jenis kelamin Perempuan  
 Tanggal Tes 20 - 10 - 2020

No.	P	K	Gambarkan Diri
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gampang, Mudah setuju Percaya, Mudah percaya pada orang Perualang, Mengambil resiko Toleran, Menghormati
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Lembut suara, Pendiam Optimistik, Visioner Pusat Perhatian, Suka gaul Pendiam, Membawa Harmoni
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Mengembangkan orang Berusaha sempurna Bagian dari kelompok Ingin membuat tujuan
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Menjadi frustrasi Menyimpan perasaan saya Menceritakan sisi saya Slip beroposisi
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Hidup, Suka bicara Gerak cepat, Tekun Usaha menjaga keseimbangan Usaha mengikuti aturan
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Kelola waktu secara efisien Sering terburu-buru, Merasa terburu Masalah sosial itu penting Suka menyelesaikan apa yang saya mulai
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Tidak perubahan mendadak Gendang jampi bertekanan Tarik diri di tengah tekanan Tidak takut bertempur
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Perencanaan yang baik Penerima yang baik Pengamala yang baik Delegator yang baik

INSTRUKSI : Setiap nomor di bawah ini memuat 4 (empat) kalimat. Tugas anda adalah :  
 1. Beri tanda [X] pada kolom di bawah huruf [P] di samping kalimat yang PALING menggambarkan diri anda  
 2. Beri tanda [K] pada kolom di bawah huruf [K] di samping kalimat yang PALING TIDAK menggambarkan diri anda  
 PENSKORAN : Setiap jawaban bernomor 1 (satu) pada [P] di bawah ini masing-masing bernomor 2, dan 8

No.	P	K	Gambarkan Diri
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Hasil adalah penting Lakukan dengan benar, Akurasi penting Dibuat menyenangkan Mau kerjakan bersama
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Akan berjalan terus tanpa kontrol diri Akan membeli sesuai dorongan hati Akan mengungru, Tanpa tekanan Akan menggunakan yang diinginkan
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Ramah, Mudah bergabung Unik, Bosan rutinitas Aktif mengubah sesuatu Ingin hal-hal yang pasti
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Non-konfrontasi, Menyerah Diperhatikan detail Perubahan pada menit terakhir Memuntut, Kasar
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Ingin kemaluan Puas dengan segalanya Terbuka memperhatikan perasaan Rendah hati, Sederhana
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Tenang, Pendiam Bahagia, Tanpa beban Menyerangkan, Baik hati Tak gentar, Berani
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Menggunakan waktu bertuafitas dgn benar Rencanakan masa depan, Bersiap Bepergian demi pertolongan baru Menerima tantangan atas tujuan yg dicapai
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Aturan perlu dipertanyakan Aturan membuat adil Aturan membuat bosan Aturan membuat ansan

No.	P	K	Gambarkan Diri
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Pendidikan, Kebudayaan Prestasi, Ganjaran Keselamatan, keamanan Sosial, Perkumpuan kelompok
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Memimpin, Pendekatan langsung Suka bergaul, Antusias Dapat diramal, Konsisten Waspada, Hati hati
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Tidak mudah dikalahkan Kerjakan sesuai perintah, ikut pimpinan Mudah terangsang, Ringang Ingin segalanya teratur, Rapi
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Saya akan pingin mereka Saya akan melaksanaka saya akan meyakinkan mereka Saya dapatkan fakta
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Memikirkan orang dahulu Kompetitif, Suka tantangan Optimis, Positif Pemikir logis, Sistematis
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Menyenangkan orang, Mudah setuju Terlawa lepas, Hidup Berani, Tak gentar Tenang, Pendiam
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Ingin otoritas lebih Ingin kesempatan baru Menghindari konflik Ingin pertunjuk yang jelas
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gambarkan Diri Dapat diandalkan, Dapat dipercaya Kecatif, Unik Garis dasar, Orientasi hasil Jalankan standar yang tinggi, Akurat

## /Maya Puspa

### ENERGI DAN DINAMIKA KERJA (WORK DIRECTION)

- N (Need - to Personality finish a task): 6 - *Acceptable*  
Ketekunan, tanggungjawab kepada tugas yang tinggi
- G (Role - hard, intense worker): 6 - *Optimal*  
Menunjukkan peningkatan derajat penekanan pada kerja keras.
- A (Need - to achieve): 8 - *Optimal*  
Tujuan-tujuan terdefiniskan secara baik, peningkatan kebutuhan untuk sukses, juga menunjukkan peningkatan ambisi personal.
- EKSTRIM TINGGI: N
- SIFAT POSITIF:
- mempunyai keinginan kuat untuk menyelesaikan tugas.
  - sering berkuat pada satu pekerjaan pada saat tertentu
- SIFAT NEGATIF:
- hanya mempunyai satu pemikiran (kurang punya alternatif)
  - cenderung tidak kompromis
  - terlalu yakin diri
  - kurang toleran terhadap interupsi
  - kemungkinan terlalu lebih-lebihkan permasalahan

EKSTRIM RENDAH: NONE

### KEPEMIMPINAN (LEADERSHIP)

- L (Role - Leader): 5 - *Acceptable*  
Derajat di mana seseorang memproyeksikan dirinya sebagai seorang pemimpin. Derajat di mana dia mencoba untuk bekerja lewat orang lain untuk mencapai tujuannya. Juga menunjukkan apakah tipe kepemimpinan yang dimiliki bergaya persuasif, demokratis, ataukah lebih bersifat otoriter.
- P (Need - to control other): 4 - *Acceptable*  
rendahnya keinginan untuk bertanggungjawab terhadap pekerjaan dan tindakan orang lain.
- I (Role - Decision maker): 2 - *Acceptable*  
Adanya Keragu-raguan atau bahkan sampai pada penangguhan atau penolakan terhadap situasi untuk mengambil keputusan.
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: NONE

### KECEPATAN DAN KETAHANAN (ACTIVITY)

- T (Role - Pace): 4 - *Acceptable*  
Reasonably internally dan mentally active
- V (Role - Vigorous): 7 - *Acceptable*  
Secara fisik aktif dan terbuka, kemungkinan tipe yang "blak-blakan"
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: NONE

### HUBUNGAN SOSIAL(SOCIAL NATURE)

- X (Need - to be noticed): 4 - *Optimal*  
"tampil beda" (distinctive), tipe tingkah laku "unik"
- S (Role - Social): 7 - *Optimal*  
Menunjukkan peningkatan tingkat kepercayaan diri dalam relasi sosial, menyukai interaksi sosial.
- B (Need - to belong to group): 3 - *Optimal*  
Selektif dalam memilih kelompok, bisa dengan pertimbangannya menjaga jarak dari orang secara umum.
- O (Need - for closeness and affection): 6 - *Acceptable*  
Menunjukkan peningkatan derajat ketergantungan pada penerimaan secara personal.
- EKSTRIM TINGGI: S
- SIFAT POSITIF:
- mampu menciptakan lingkungan sosial yang baik.
  - "outgoing", mengembangkan komunikasi dan pendekatan yang baik.
  - menunjukkan ketertarikan pada orang lain.
- SIFAT NEGATIF:
- memungkinkan membuang-buang waktu dengan sopan santun/ramah tamah sosial, kurang perhatian mengenai pekerjaan yang harus diselesaikan.
- EKSTRIM RENDAH: NONE

### CARA KERJA (WORK STYLE) - ulet, tahan, ngotot

- R (Role - Theoretical): 1 - *Acceptable*  
Kurang menekankan teoritis - lebih bersifat praktis
- D (Role - interested in working with detail): 5 - *Acceptable*  
Menunjukkan peningkatan ketertarikan personal dalam menangani suatu hal dengan detail.
- C (Role - Organized): 4 - *Optimal*  
Terorganisir namun masih fleksible untuk disorganized
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: R
- SIFAT POSITIF:
- praktis, pragmatis.
  - lebih sebagai pelaku lapangan dari pada perencanaan.
  - bertindak berdasarkan intuisi
- SIFAT NEGATIF:
- bertindak tanpa perencanaan sebelumnya.
  - bekerja lebih bermodal keberanian.

### TEMPERAMEN DAN EMOSI (TEMPERAMENT)

- Z (Need - for change Vs. Sameness): 4 - *Acceptable*  
Sedikit tidak menyukai perubahan jika merasa terdapat paksaan.
- E (Role - Emotionally restrained): 4 - *Optimal*  
Seimbang dalam pendekatan secara emosi, tetap reaktif namun masih bisa membatasi perasaan.
- K (Need - to be careful): 2 - *Area of Development*  
Menunjukkan meningkatnya derajat penghindaran (avoidance) dari masalah, memungkinkan menyebabkan seseorang untuk terlalu mnyederhanakan situasi, atau menolak untuk menganggap situasi sebagai sebuah masalah.

EKSTRIM TINGGI: NONE

EKSTRIM RENDAH: K

SIFAT POSITIF:

- sabar, pasif
- enggan untuk terlibat konflik dengan orang lain.

SIFAT NEGATIF:

- bisa seperti pengecut
- menekan (suppress) pendapat dan perasaan diri yang sebenarnya.
- sangat menjauhi konflik.
- menghindari konfrontasi.

**HUBUNGAN DENGAN ATASAN (FOLLOWERSHIP)**

F (Need - to support authority):

cenderung otonom

2 - *Acceptable*

W (Need - for rules and supervision):

Derajat tingginya orientasi tugas dan kebutuhan akan instruksi yang jelas.

6 - *Area of Development*

EKSTRIM TINGGI: W

SIFAT POSITIF:

- taat/tunduk pada aturan dan struktural organisasi
- conform dengan policy/kebijakan organisasi

SIFAT NEGATIF:

- tidak fleksibel, terlalu tergantung pada organisasi
- mengharapkan disuapi (instruksi)

EKSTRIM RENDAH: F

SIFAT POSITIF:

- mampu bekerja baik tanpa desakan orang lain
- dalam bekerja, lebih dimotivasi oleh pekerjaannya dari pada pujian/penghargaan yang akan didapat dari orang

SIFAT NEGATIF:

- menyangsikan otoritas
- ada kecenderungan ketidakpuasan.

LEMBAR JAWABAN PAPI

NAMA : Maya Puspa Indasari  
 JENIS KELAMIN : Perempuan  
 PENDIDIKAN : Profesi Ners  
 TANGGAL TEST : 20 - 10 - 2010

- |                     |                     |                                 |                     |                     |                      |                      |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1) <del>X</del> -B  | 11) A- <del>X</del> | 21) <del>X</del> -B             | 31) <del>X</del> -B | 41) A- <del>X</del> | 51) <del>X</del> A-B | 61) <del>X</del> -B  | 71) <del>X</del> -B | 81) A- <del>X</del> |
| 2) <del>X</del> -B  | 12) A- <del>X</del> | 22) <del>X</del> -B             | 32) <del>X</del> -B | 42) <del>X</del> -B | 52) A- <del>X</del>  | 62) A- <del>X</del>  | 72) A- <del>X</del> | 82) <del>X</del> -B |
| 3) A- <del>X</del>  | 13) A- <del>X</del> | 23) <del>X</del> - <del>X</del> | 33) A- <del>X</del> | 43) <del>X</del> -B | 53) <del>X</del> -B  | 63) A- <del>X</del>  | 73) A- <del>X</del> | 83) A- <del>X</del> |
| 4) A- <del>X</del>  | 14) A- <del>X</del> | 24) <del>X</del> -B             | 34) A- <del>X</del> | 44) <del>X</del> -B | 54) A- <del>X</del>  | 64) A- <del>X</del>  | 74) <del>X</del> -B | 84) A- <del>X</del> |
| 5) <del>X</del> -B  | 15) A- <del>X</del> | 25) A- <del>X</del>             | 35) <del>X</del> -B | 45) <del>X</del> -B | 55) <del>X</del> -B  | 65) A- <del>X</del>  | 75) <del>X</del> -B | 85) <del>X</del> -B |
| 6) <del>X</del> -B  | 16) <del>X</del> -B | 26) <del>X</del> -B             | 36) A- <del>X</del> | 46) A- <del>X</del> | 56) <del>X</del> -B  | 66) <del>X</del> A-B | 76) <del>X</del> -B | 86) <del>X</del> -B |
| 7) A- <del>X</del>  | 17) <del>X</del> -B | 27) A- <del>X</del>             | 37) <del>X</del> -B | 47) A- <del>X</del> | 57) A- <del>X</del>  | 67) A- <del>X</del>  | 77) A- <del>X</del> | 87) A- <del>X</del> |
| 8) A- <del>X</del>  | 18) A- <del>X</del> | 28) <del>X</del> -B             | 38) A- <del>X</del> | 48) A- <del>X</del> | 58) A- <del>X</del>  | 68) A- <del>X</del>  | 78) <del>X</del> -B | 88) <del>X</del> -B |
| 9) A- <del>X</del>  | 19) A- <del>X</del> | 29) A- <del>X</del>             | 39) A- <del>X</del> | 49) <del>X</del> -B | 59) <del>X</del> -B  | 69) A- <del>X</del>  | 79) A- <del>X</del> | 89) <del>X</del> -B |
| 10) <del>X</del> -B | 20) <del>X</del> -B | 30) <del>X</del> -B             | 40) <del>X</del> -B | 50) <del>X</del> -B | 60) A- <del>X</del>  | 70) A- <del>X</del>  | 80) <del>X</del> -B | 90) A- <del>X</del> |

\*Lingkari atau silang salah satu jawaban anda

Maya puspa Indasari

Perawat

20 - 10 - 2020

Perkenalkan saya Maya puspa Indasari. Biasa dipanggil Maya, saya lulusan profesi Ners 2018. Saya pernah bekerja di Rumah sakit Katolik St. Vincentius A Paulo (K2) Surabaya selama kurang lebih 2 tahun. Alasan saya memutuskan untuk resign dikarenakan saya mau menambah pengalaman saya diluar. Saya sekolah, praktik magang hingga bekerja di K2. Sedikit tentang diri saya, saya merupakan orang yang gigih, ulet dan bekerja keras. Tentu, ada harapan yang ingin saya inginkan di masa mendatang.

Saya berharap ketika saya lulus dari keperawatan, saya bisa memanfaatkan ilmu saya. Mendapatkan pekerjaan, menambah pengalaman serta skill saya. Membantu banyak orang melalui apa yang sudah dipercayakan oleh Tuhan Yang Maha Esa kepada saya. Semoga saya bisa berkontribusi dirumah sakit ini.

Lembar Jawaban Ujian Tulis  
Penerimaan Calon Karyawan RS Mata Undaan

Nama : Maya Puspa Indasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995  
Posisi yang dilamar : Perawat  
Tanggal Tes : 20 - 10 - 2020

- 1.) Sikap profesional perawat :
- Memberikan pelayanan tanpa membedakan status sosial, agama, ras dan budaya.
  - 4) - Memberikan pelayanan secara menyeluruh / secara holistik
  - Jujur dan bertanggung jawab
- contoh : Ada 2 pasien yang hendak melakukan operasi katarak untuk pertama kalinya 1 pasien dari kelas vip dan 1 pasien kelas biasa. Keduanya membutuhkan penjelasan terkait prosedur tindakan, resiko dan lama penyembuhan. Perawat harus memberikan informasi dan menjadi perantara dokter dengan pasien, sehingga informasi yang diterima oleh kedua pasien sama, detail tanpa ada berat sebelah atau bersikap baik hanya ke kelas tertentu.

- 2.) proses Asuhan keperawatan :
- Anamnesis / Pengkajian ✓  
Melakukan proses pengumpulan data baik secara obyektif (dari pihak P-2 atau keluarga dengan syarat pasien mengalami gangguan bicara, tidak sadar dan belum bisa diajak komunikasi) secara subyektif dari pasien langsung.
  - 7) - Intervensi: Diagnosa keperawatan ✓  
Menentukan masalah keperawatan yang didapat dari proses anamnesa pasien. Menentukan masalah prioritas dan masalah selanjutnya.
  - Intervensi rencana ✓  
Menentukan tindakan apa saja yang akan diambil sesuai dengan masalah yang ada sehingga tujuan akan tercapai, baik tujuan waktu dan kriteria hasil.
  - Implementasi ↓  
Melakukan tindakan dari setiap masalah untuk mencapai tujuan.
  - Evaluasi ↓  
Melakukan tinjauan ulang tentang keberhasilan suatu tindakan yang mengacu pada kriteria hasil. Dari evaluasi ini dapat diketahui apakah tindakan yang sudah dilakukan berhasil. perlu diulang atau dihentikan.



3.) Katarak : Opasitas pada lensa mata sehingga menyebabkan cahaya yang akan masuk terhambat. Hal ini akan menghambat dalam penginterpretasi dari suatu obyek tidak dapat dilakukan.

(7)

Glaucoma : Peningkatan tekanan intra okuler pada mata sehingga mata tidak bisa berfungsi / mengalami kebutaan.

4.) Katarak

Masalah yang muncul : Resiko Cedera, l-lambatan mobilitas fisik, gangguan penglihatan, nyeri post operasi

(7)

1. Gangguan penglihatan mata berhubungan dengan opasitas pada lensa mata ditandai dengan tidak bisa melihat pasien mengungkapkan tidak bisa melihat benda dengan jarak yang jauh, silau bila terkena cahaya.

- Jelaskan setiap tindakan yang akan dilakukan
  - R/ Pengetahuan dan pemahaman pasien terhadap tindakan akan meningkatkan kerjasama pasien
- Anjurkan pasien untuk melihat sinar matahari secara langsung, memakai topi
  - R/ Sinar yang menyilaukan akan menyakitkan mata pasien
- Anjurkan keluarga pasien untuk mendampingi pasien
  - R/ Hambatan dalam penglihatan akan membuat pasien susah melihat dan merasa terganggu
- Kolaborasi dengan dokter untuk pemberian terapi dan tindakan operasi
- Observasi keadaan umum, keluhan dan tanda-tanda vital pasien

2. Nyeri ~~tata~~ post operasi berhubungan dengan luka post operasi yang ditandai dengan pasien mengungkapkan nyeri di daerah mata bekas operasi, wajah tampak menyeringai <sup>nyeri di daerah mata</sup> kesakitan, berkeringat NRS 3

- Jelaskan <sup>sebab</sup> nyeri muncul pada luka post operasi
- Ajarkan teknik relaksasi nafas dalam, distraksi dengan pengalihan perhatian
- Observasi keluhan nyeri pasien, tanda-tanda vital (TD, nad. RR) dan NRS

8) - Segera lapor dokter <sup>2</sup> untuk penatalaksanaan selanjutnya apakah perlu terapi lain, penundaan tindakan operasi misalnya!  
2) pemberian transfusi darah ? atau pemeriksaan lain untuk menunjang

9) Menganjurkan keluarga untuk ada setidaknya ada 1 anggota keluarga yang tetap tinggal diruangan. Bila tidak memungkinkan menganjurkan untuk keluarga segera kembali dan mendakatkan bal di samping tempat tidur. Memasang hack 1 pagar pembatas tempat tidur, menganjurkan pasien untuk memencet bal bila perlu sesuatu.

10.) Tetesan : 
$$\frac{\text{jumlah flush} \times 25}{\text{perkiraan jam} \times 60} = \frac{500 \times 25}{8 \times 60} = 16,6 \text{ tetes/menit}$$

11) - Mengurangi resiko cedera / resiko jatuh  
3) - Memastikan pemberian obat Highalert tepat pasien, tepat dosis, tepat waktu  
- Meningkatkan komunikasi yang efektif.

12) - Konfirmasi ulang setelah menerima pesan  
3) - pastikan nama, nomor register pasien sama (identitas pasien sama).  
- perhatikan obat-obatan yang look alike sound alike  
- catat bila perlu

13) - Identifikasi pasien dengan benar tentang riwayat jatuh  
9) - pasang penanda resiko jatuh di bed pasien dan stiker di gelang pasien  
- pasang pembatas tempat tidur pasien  
- Anjurkan pasien untuk memencet bal bila perlu bantuan.  
- Anjurkan keluarga untuk menjaga

14) - Sterilisasi alat dan lokasi pemasangan  
4) - perhatikan lokasi ~~per~~ vena pemasangan tidak berambut, tidak ada luka, tidak berkelemb, tidak bercabang  
- pastikan sudut pemasangan tepat dan lakukan aspirasi untuk memastikan sudah benar masuk di pembuluh darah  
- fiksasi agar tidak goyang atau lepas

15) - Benar pasien, benar dosis, waktu pemberian obat lokasi pemberian  
1) - Perhatikan reaksi dengan obat yang lain  
- Dokumentasikan pemberian injeksi.

## Glaukoma

Masalah: Risiko cedera berhubungan dengan disfungsi <sup>okuler</sup> mata  
Hambatan mobilitas fisik berhubungan dengan ketidaktahuan mata dalam melihat

1. Risiko cedera berhubungan dengan disfungsi <sup>okuler</sup> mata
  - Jelaskan tujuan dari setiap tindakan yang akan dilakukan
  - Anjurkan keluarga untuk menjaga lantai dalam keadaan kering, menegenalkan letak - letak barang, dan d
  - ~~Eva~~ Observasi keadaan umum pasien dan keluhan serta tanda - tanda vital
2. Hambatan mobilitas fisik berhubungan dengan ketidaktahuan mata dalam melihat ditandai dengan pasien mengungungkan pandangan gelap, tidak mampu melihat obyek disekeliling pasien tempat meraba - raba.

- Jelaskan kepada pasien dan keluarga tentang keadaan pasien
- Bantu pasien untuk mobilisasi
- Bantu dalam pemenuhan kebutuhan sehari - hari
- Observasi keadaan umum, keluhan dan Tanda - tanda vital pasien.

- 5.) 1. Panggil pasien "pak/bu" tidak berespon  
2. Tepuk tepuk pasien sambil memanggil pasien dan rangsang nyeri  
3. Perhatikan jalan nafas, rasakan nafas pasien dan lihat bergerak dada. tidak ada pergerakan raba nadi karotis bila tidak ada lakukan RJP (sebelumnya pasang lingtungan aman, alas keras)
- Bila nadi karotis teraba, pertahankan jalan nafas dengan memakai jecton mbk kemudian segera bawa ke IGD RS

- 6.) 1. Segera Hentikan pemberian injeksi  
2. Lakukan pemeriksaan tanda - tanda vital  
3. Laporkan dokter  
4. Berikan terapi q-sesuai advice  
5. Observasi tanda - tanda vital dan tanda - tanda syok anafilatik

- 7.) 1. Segera cek gula darah acak (BS stik dan TTU)  
2. Regulasi tanda Laporkan dokter  
3. Segera lakukan regulasi darah (baik dengan pemberian air Larutan gula atau insulin)  
4. Observasi tanda - tanda vital dan gula darah



TEST WAWANCARA & SKILL

SELEKSI CALON PERAWAT BARU

Nama : Maya Puspa Indasari  
 Alamat : Cipinang (kost) / Waringin Anom Greenh.  
 Tanggal : 2/11 - 2020 (T: 155 cm).

A. Wawancara umum

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan
1.	STR PPGD/BTCLS	STR (2024). BTCLS (2018).	
2.	Status	blm menikah. (blm ada rencana)	rtu kerja swasta. anak 1 dari 3 bersaudara.
3.	Alasan	ingin kerja keluar dari PKZ	
4.	Pengalaman	RS. PKZ 2 th.	(8 jam/shiff).
5.	Kerja shiff	bersedia.	
6.	Kredensial	bersedia.	
7.	Tata Tertib	bersedia	
8.	Penampilan	baik.	
9.	Komunikasi	lancar / tegas.	

KESIMPULAN :

- Berca Administrasi lengkap.
- Pengalaman bekerja di RS. PKZ 2 th.
- Penampilan baik, komunikasi lancar & tegas.  
Percaya diri.

95

**B. TEST SKILL**

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan
30	1. Jenis cairan dan manfaatnya (15)	Cairan elektrolit: Kal. Natri, Glukosa + mineral - lebih kontrol: glukosa (hypoly)	
15	2. Menilai kesadaran (15) AVPU GCS	Pre-op: NaCl 9% (+) (-) berurutan	
30	3. Pemeriksaan TTV (10)	(+) (+)	
30	4. Injeksi IV, IM, SC, IV (10)	(+) (+)	
30	5. Memasang infus (10)	(+) (+)	
30	6. Hitung Tetesan infus (10)	(+)	
30	7. Memasang kateter (10)	(+) (+)	
30	8. Memasang O2 (10)	(+) (+)	
50	9. Memandikan pasien diatas TT (5)	(+) (+)	
50	10. 6 langkah cuci tangan (5)	(+) (+)	
	Nilai Total :		

**KESIMPULAN HASIL WAWANCARA :**

- Secara Teori baik .

- kompetensi baik dan menguasai

.. -

Cairan infus 1500 cc dlm 24 jam

Tetes infus

7

Jumlah kebutuhan Cairan  $\times 20$

Berapa Jam perminaan  $\times 60$

$$\begin{aligned} &= \frac{1500 \times 20}{24 \times 60} \\ &= 21 \text{ tetes / menit} \end{aligned}$$



Formulir Penilaian Hasil Wawancara HRD



Nama Lengkap

MAYA PUSPA

Posisi yang dilamar

PERAWAT

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pendidikan Formal	10%				✓	0,40		1 = Dibawah standar minimal 2 = Dibawah standar minimal namun memiliki sertifikat pelatihan tambahan 3 = Sesuai dengan standar minimal 4 = Sesuai standar minimal dan memiliki sertifikat pelatihan tambahan
2	Pengalaman Kerja	15%			✓		0,60		1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan
3	Motivasi (Extra Effect)	20%			✓		0,80		1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias
4	Etika (Sopan Santun)	25%			✓		1,00		1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata
5	Kemampuan Komunikasi	20%			✓		0,80		1 = Tidak menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat
6	Penampilan Diri	10%		✓			0,40		1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional
Total		100%					4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan	✓
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan	
	≤ 2,0	Tidak Disarankan	

Catatan Keahlian Tambahan

10th - lulus PKK

PKK → IKA (2019 - 2020) → 4,2 jt

- Pengetahuan PKK baik

- ditambahkan di cvt inap.

Pewawancara,

Surabaya, 2 November 2020

Nama Lengkap

Maya Puspa Indasuri

Posisi yang dilamar

Perawat

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengetahuan dan Keterampilan Teknis	Kesesuaian dengan penguasaan beberapa hal dalam pekerjaan				✓	0,40		1 = Belum memiliki penguasaan 2 = Mampu mengingat dan memahami 3 = Mampu menerapkan dan menganalisis 4 = Mampu mengevaluasi dan mengkreasi
1	Pengalaman Kerja	Kesesuaian antara berbagai hal yang dikuasai berkenaan dengan posisi yang dilamar			✓		0,50		1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan
2	Motivasi (Extra Effect)	Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar				✓	0,80		1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias
3	Etika (Sopan Santun)	Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata maupun bertingkah laku			✓		1,00		1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata
4	Kemampuan Komunikasi	Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang lain			✓		0,80		1 = Tidak menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat
5	Penampilan Diri	Cara berpakaian, kerapian, serta keadaan fisik secara umum, ada tidaknya cacat fisik			✓		0,40		1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional
Total							4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	> 2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

- Pengalaman Kerja 9 th. PK2 2 th.

Pewawancara

Surabaya,

2 - 11 - 2020

*[Signature]*



OK



**MAYA PUSPA INDASARI**

**PERAWAT**

**PENGALAMAN KERJA**

2018 - 2020  
**RS KATOLIK ST VINCENTIUS A PAULO  
(RKZ) SURABAYA**  
Perawat

Memberikan asuhan keperawatan,  
sebagai konselor, pendidik,  
komunikator, mendampingi dokter  
dalam pemeriksaan pasien,  
memeriksa kondisi pasien secara  
berkala, menginformasikan kondisi  
pasien kepada dokter

2014 - 2018  
**PROGRAM MAGANG MAHASISWA  
KEPERAWATAN**  
Perawat

Magang di RSUD Sidoarjo, RS Jiwe  
Menur Surabaya, Bidan Swasta, RS  
Katholik Budi Rahayu Blitar dan RS  
Katholik St Vincentius A Paulo (RKZ)  
Surabaya

**PELATIHAN**

2018  
**RS SAIFUL ANWAR MALANG**  
Pelatihan BTCLS

2009  
**KAMPUNG INGGRIIS PARE - KEDIRI**  
Kursus Bahasa Inggris



Maya Puspa

**TANGGAL LAHIR**

20/07/1995

**NOMOR HP**

0878-5925-7275

**EMAIL**

mayaindasari2@gmail.com

**ALAMAT**

Jl. Cipunegara 18B Darmo,  
Wonokromo Surabaya

**PROFIL**

Saya orang yang energik,  
komunikatif, teliti, dan  
mempunyai manajemen waktu  
yang baik. Didalam bekerja saya  
suka bekerja dengan tanggung  
jawab, ketekunan, dan rasa ingin  
tahu yang tinggi. Itu adalah tiga  
hal utama yang saya rasa  
penting dalam bekerja.

**PENDIDIKAN**

2017 - 2018  
**STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO  
SURABAYA**  
Profesi Ners  
IPK 3.69

2013 - 2017  
**STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A  
PAULO SURABAYA**  
S1 Keperawatan  
IPK 3.79

**ORGANISASI**

2015 - 2016  
**BEM STIKES KATHOLIK ST. VINCENTIUS  
A PAULO SURABAYA**  
Anggota Bidang Departemen Kesenian

2013 - 2015  
**UKM TARI**  
Anggota

**KETERAMPILAN**

**BTCLS**

**KOMUNIKASI**

**ANALISIS**

**KERJA TIM**

**MS.OFFICE**



@Mayapuspais Maya Puspa Indasari

YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**  
(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/13/O/2006)

Dengan ini menyatakan bahwa:

**Maya Puspa Indasari**

Tahun Pertama Masuk: 2013

Nomor Induk Mahasiswa: 201302032

Lahir di: Sidoarjo, 20 Juli 1995

Telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala persyaratan pendidikan pada  
**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Terakreditasi B oleh LAM-PTKes Nomor SK: 0169/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015, tanggal 20 Desember 2015

Oleh sebab itu kepadanya diberikan ijazah Sarjana dan berhak menyangandang gelar

**SARJANA KEPERAWATAN (S.Kep)**

Beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut pada tanggal 5 Agustus 2017

Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2017

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

*Sisilia*

Sisilia Indriasari Widianingtyas, M.Kep, Ners



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius a Paulo

*Sri Winarni*

Sr. Sri Winarni SSPs, MN, Ners  
Ketua

**YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

**TRANSKRIP AKADEMIK**

No: 073133/02/13.032/S.Kep/2017/029

Nama : Maya Puspa Indasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen  
Bangsa : Indonesia

Pendidikan Terakhir : SMA Negeri 1 Krian  
Tamat Tanggal : 24 Mei 2013  
Tahun Masuk : 2013  
Program Pendidikan : Sajana  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

NTM : 201302032  
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2017  
SKS : 150  
IPK : 3,79  
Predikat : Pujian

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai
<b>Semester 1</b>															
SIK101	Ilmu Keperawatan Dasar 1	3	A	SIK201	Sistem Kardiovaskuler 2	2	BC	SIK301	Sistem Pencegahan 2	2	A	SIK401	Kegawatdaruratan Sistem 1	4	A
SIK103	Ilmu Keperawatan Dasar 2	5	B	SIK203	Sistem Respirasi 1	4	B	SIK303	Sistem Muskuloskeletal	2	A	SIK403	Metodologi Riset 2	3	A
SIK105	Ilmu Dasar Keperawatan 1	6	A	SIK205	Sistem Imun dan Hematologi	3	A	SIK305	Sistem Reproduksi 1	2	A	SIK405	Keperawatan HIV/AIDS	3	A
SIK107	Agama	2	A	SIK207	Sistem Neurobehavior	5	AB	SIK307	Keperawatan Komunitas 2	3	AB	SIK407	Dissaster Management	2	A
SIK109	Paranestesi dan Kawarganagaran	3	A	SIK209	Ilmu Dasar Keperawatan 3	2	A	SIK309	Sistem Perencanaan 1	3	A	SIK409	Bahasa Inggris 3	2	A
SIK111	Bahasa Indonesia	2	A	SIK211	Bahasa Inggris 2	2	A	SIK311	Bimbingan Konseling	2	A	SIK413	Pembinaan Kedewasaan Pribadi	2	A
				SIK213	Farmakologi untuk Perawat	2	BC	SIK313	Enterpreneur	2	A	SIK411	Bahasa Asing	3	A
<b>Semester 2</b>															
SIK102	Ilmu Dasar Keperawatan 2	4	A	SIK202	Sistem Respirasi 2	2	AB	SIK302	Sistem Perkemihan 2	2	A	SIK402	Kegawatdaruratan Sistem 2	3	A
SIK104	Ilmu Keperawatan Dasar 3	3	A	SIK204	Sistem Sensori Persepsi	2	A	SIK304	Sistem Integumen	2	A	SIK404	Manajemen Keperawatan 2	3	A
SIK106	Sistem Kardiovaskular 1	4	A	SIK206	Sistem Endokrin	3	B	SIK306	Sistem Reproduksi 2	2	A	SIK406	Advance Nursing	2	A
SIK108	Ilmu Sosial Budaya	2	AB	SIK208	Sistem Pencernaan 1	3	AB	SIK308	Keperawatan Komunitas 3	3	A	SIK408	Skripsi	4	A
SIK110	Bahasa Inggris 1	2	A	SIK210	Keperawatan Komunitas 1	2	A	SIK310	Keperawatan Jiwa	2	A				
SIK112	Psikologi	2	A	SIK212	Parabologi	2	BC	SIK312	Manajemen Keperawatan 1	2	AB				
SIK114	Praktik Ilmu	1	A	SIK214	Perilaku	2	A	SIK314	Statistika	2	A				
SIK116	Personal Development	2	A	SIK216	Penggunaan Obat dalam Keperawatan	2	A	SIK316	Metodologi Riset	2	B				
				SIK218	Personal Development	2	A	SIK320	Trauma care	3	A				
<b>Semester 3</b>															
<b>Semester 4</b>															
<b>Semester 5</b>															
<b>Semester 6</b>															
<b>Semester 7</b>															
<b>Semester 8</b>															

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Sisilia Indhasari Mediamingtyas, M.Kep, Ners



Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2017



YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**  
(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

Dengan ini menyatakan bahwa:

**Maya Puspa Indasari**

Tahun Pertama Masuk: 2017

Nomor Induk Mahasiswa: 201704024

Lahir di: Sidoarjo, 20 Juli 1995

Telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala persyaratan pendidikan pada

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI**  
**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

Terakreditasi B oleh LAM-PTKes Nomor SK: 0170/LAM-PTKes/Ak/Pro/XII/2015, tanggal 20 Desember 2015

Oleh sebab itu kepadanya diberikan ijazah dan berhak menyandang gelar

**NERS**

Beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut pada tanggal 10 Agustus 2018

Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2018

Ketua Program Studi Profesi Ners

*Sisilia Indasari*

Sisilia Indasari, Widiyaningtyas, M.Kep. Ners



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius a Paulo

*Sri Winarni*

Sri Winarni, SSps, MN, Ners  
Ketua

**YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK**  
**ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)


**TRANSKRIP AKADEMIK**  
 No: 073133/TR/04/17.024/Ners/2018/025

Nama : Melya Puspa Indasari  
 Pendidikan Terakhir : Ilmu Keperawatan (S1)  
 STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo  
 NIM : 201704024  
 Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995  
 Tamat Tanggal : 5 Agustus 2017  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tahun Masuk : 2017  
 SKS : 10 Agustus 2018  
 Agama : Kristen  
 Program Pendidikan : Profesi  
 SKS : 36  
 Bangsa : Indonesia  
 Program Studi : Profesi Ners  
 IPK : 3,65  
 Predikat : Sangat Memuaskan  
 Sangat Memuaskan

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai
<b>Semester 1</b>							
1704WP101	Keperawatan Dasar Profesi	2	B	1704WP102	Keperawatan Kritis dan Gawat Darurat	6	AB
1704WP103	Keperawatan Medikal Bedah	6	B	1704WP104	Keperawatan Anak	3	A
1704WP105	Keperawatan Keluarga dan Komunitas	5	A	1704WP106	Keperawatan Maternitas	3	A
1704WP107	Keperawatan Gerontik	2	A	1704WP108	Manajemen Keperawatan	4	A
1704WP109	Keperawatan Jiwa	3	AB	1704WP110	Praktika Senior	2	A
<b>Semester 2</b>							

Kampus Program Studi Profesi Ners  
 Vincentius a Paulo  
  
 PROGRAM STUDI  
 PROFESI NERS  
 Sisilia Indriastuti, Widiastuti, Ningsy, M.Kep, Ners



Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2018  
 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
 St. Vincentius a Paulo  
  
 St. Sri Widyanti, SPS, MN, Ners  
 Ketua



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
UPT PELAYANAN PERIZINAN TERPADU**

Jl. Pahlawan No.116 Telp. (031) 3577691 - 3577692 Fax. (031) 3577693  
Website : <http://p2t.jatimprov.go.id> Email : p2t@jatimprov.go.id  
SURABAYA 60174

**SURAT TANDA REGISTRASI PERAWAT**

REGISTRATION CERTIFICATE OF HEALTH PROFESSION

**NOMOR REGISTRASI** : P2T/892/03.02/01/II/2019  
**REGISTRATION NUMBER**

**NAMA** : MAYA PUSPA INDASARI, S.Kep.Ns  
**NAME**

**TEMPAT / TANGGAL LAHIR** : SIDOARJO, 20 Juli 1995  
**PLACE / DATE OF BIRTH**

**ALAMAT** : SUMENGKO UTARA RT 12 RW 5, SUMENGKO,  
**ADDRESS** WRINGINANOM, KABUPATEN GRESIK, JAWA TIMUR

**JENIS KELAMIN** : PEREMPUAN  
**SEX**

**NOMOR IJAZAH** : 149012018000049  
**CERTIFICATE NUMBER**

**TANGGAL LULUS** : 10 Agustus 2018  
**DATE OF GRADUATION**

**PERGURUAN TINGGI** : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK ST.  
**UNIVERSITY** VINCENTIUS A PAULO SURABAYA PROGRAM STUDI  
PROFESI NERS

**KOMPETENSI** : PERAWAT  
**COMPETENCE**

**NOMOR SERTIFIKAT KOMPETENSI** : 0731331490120180025  
**COMPETENCE CERTIFICATION NUMBER**

**STR BERLAKU SAMPAI** : 20 Juli 2024  
**VALID UNTIL**

Diterbitkan di Surabaya,  
pada tanggal : 27 Februari 2019

a.n. GUBERNUR JAWA TIMUR  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TIMUR  
Sekretaris/Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



ARIS MUKIYONO, MT, MM  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19660625 199903 1 005

08 - 18.01 - 36 - 04 - Ex.M

# Emergency Medicine



Sertifikat ini diberikan kepada :

*Maya Puspa Indasari, S.Kep.*

Telah mengikuti pelatihan :

**Basic Trauma Cardiac Life Support**

*SURABAYA, 08 - 10 Agustus 2018*

yang telah diselenggarakan oleh "Malang Trauma Services"  
RSUD Dr. Saiful Anwar Malang

**DI STIKES KATOLIK ST VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

dr. Antonius Freddy, Sp.EM

Direktur Pelatihan



dr. Dwiwardoyo Triyulianto, Sp.EM

Ketua Malang Trauma Services

# MATERI DAN PRAKTEK PELATIHAN BASIC TRAUMA CARDIAC LIFE SUPPORT

- I. 1. Mechanism of Injury
2. Initial Assessment
3. Load & Go
4. Airway Management for Traumatic Patient
5. Fluid Replacement in Shock
6. Communication
7. Triage
8. Head Trauma
9. Thoracic Trauma
10. Abdominal Trauma
11. Spinal Cord Trauma
12. Extremity Trauma
13. Trauma in Pregnancy & Children

- Nilai APKG  
A + B + C + D + E  
R = -----
- II. 1. Primary Survey
  2. Secondary Survey
  3. Spinal Immobilitation
  4. Helmet Remove
  5. Traction Splint
  6. Peripheral IV cannulation
  7. Intra osseus infusion
  8. Chest decompression
  9. Airway management
  10. Radio communication

III. Traumatic Patient Field Scenario  
Supervisor 2/ Penanggung Jawab  
Mojokerto,  
Supervisor/ Penanggung Jawab

1. Head Trauma
2. Spinal Extremity Trauma
3. Burn & Blast injury
4. Tension pneumo thorax
5. Cardiac Tamponade
6. Pregnancy
7. Abdominal Injury

SRI KASNA  
NIP.

LUTFI ISNI BADIAT, S. PU. M. PU  
NIP.

- IV. 1. CPR 1 Orang
2. CPR 2 Orang
3. AED ( Automated External Defibrillator )



DIREKTUR PELATIHAN

Dr. Antonius Freddy, Sp.EM.



PUSAT BAHASA  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA - UNIVERSITAS AIRLANGGA**

# CERTIFICATE

This is to certify that

**Maya Puspa Indasari**

has sat for English Language Proficiency Test

ON  
 March 28, 2018

Score obtained :

Subjects	Score
English Listening Section	41
English Structure Section	36
English Reading Section	43
<b>Total Score</b>	<b>400</b>

Valid to **March 28, 2020**



Surabaya, April 16, 2018  
 Head,

*Dr. Eko Supeno, drs., M.Si.*  
 NIP. 1965040319891111001



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentina a Pulo Surabaya

*Bertifikat*

Diberikan Kepada

MAYA PUSPA INDASARI

Sebagai

DEPARTEMEN KESENIAN

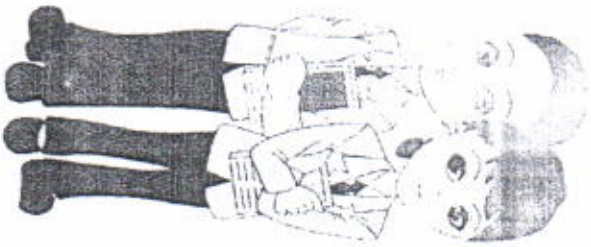
Periode

Tahun 2015-2016

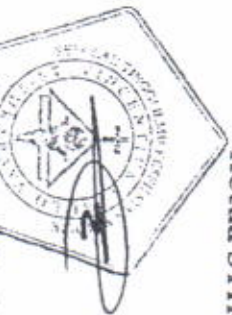
SKP 40 Point

Mengetahui

Waka III Bid Kemahasiswaan dan Alumni



Ketua STIKES



St. Sri Winarni SPS, MN, Ners



St. Rita Yuliati SPS, MAN, Ners



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK  
ST. VINCENTIUS A. PAULO SURABAYA

*Sertifikat*

Diberikan Kepada

Maya Puspa Indasari

Sebagai  
PANITIA

PELATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN (KADERISASI)

“ SMALL QUANTITY AND SUPER QUALITY ”

padat,ahgal 07 Maret 2015

Mengetahui,  
Sr. Sri Winarni SSps, MN  
Ketua

Sr. Ignata Yulianti SSps, MAN  
Wakil Ketua III Bid. Kemahasiswaan & Alumni

Amalia Gracias Celua P.W.  
Ketua Panitia

## Materi Pelatihan:

No	TOPIK	PEMATERI
1	Struktur Organisasi AD/ART	Kristianus Damianus Kowa
2	Memimpin Rapat/Pertemuan dan Diskusi	Anicetus Savio Mutu
3	Rencana Kegiatan /Kepanitiaan / Kesekretariatan	Kristianus Damianus Kowa
4	Public Speaking	Aloisius Angang
5	Kepemimpinan yang Efektif	Aloisius Angang



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius a Paulo

*Sertifikat*

Diberikan kepada :

**Maya Puspa Indasari**

Sebagai

**Peserta**

**SEMINAR NASIONAL**

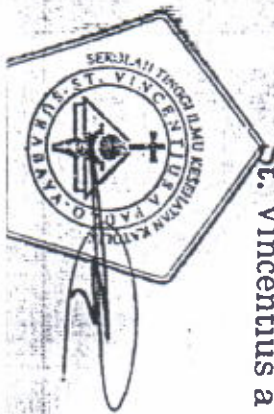
Dengan Tema

**“Global Education: An Imperative in 2015 ASEAN Community”**

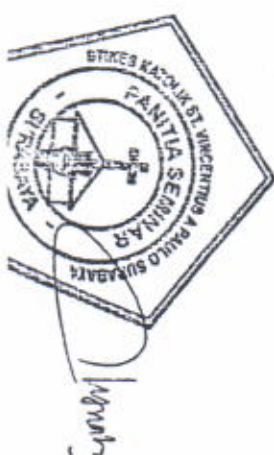
Stikes Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya

Tanggal 21 November 2015

Ketua STIKES Katolik  
St. Vincentius a Paulo



Ketua Panitia



SK PPNI Jatim

Nomor. 336/35/PPNI/JATIM/SKP/SKPP/XI/2015

Pembicara 3 SKP, Moderator 2 SKP, Panitia 2 SKP,

Peserta 1 SKP

Berdasarkan SK PP IF1

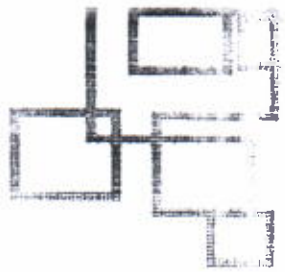
Nomor. 563/KEP/PP-IFI/XI/2015

Peserta 2 SKP, Pembicara 1 SKP

**NO**

**MATERI SEMINAR**

<b>1</b>	<b>Global Education and Leadership in Advance Science Professions and Practice</b>
<b>2</b>	<b>Caring Science in Global Health Education</b>
<b>3</b>	<b>Difference In Roles and Function in Rural And Urban Center</b>
<b>4</b>	<b>Globalized Physiotherapy, a Competition Point Of View</b>



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK

ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

## OLIMPIADE NASIONAL

SI Keperawatan, D3 Keperawatan & Fisioterapi



*Sebagai*

Diberikan kepada:



Maya Puspa Indasari

Sebagai

Peserta

### “Professional Skill Competition”

Surabaya, 17 April 2018



Ketua STIKES Katolik  
St. Vincentius a Paulo

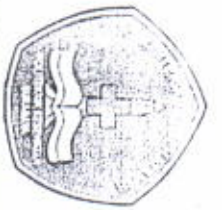


Winarani SSps, MIN, Ners

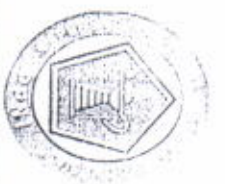
Ketua Panitia

Indra Kurniari Anggi H.S





POLITEKNIK KEMAHKES SURABAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PRODI D III KEPERAWATAN KAMPUS SOETOMO SURABAYA  
PERSATUAN PERAWATAN NASIONAL INDONESIA  
DAN PERSATUAN AHLI GIZI INDONESIA



*sertifikat*  
*diberikan kepada*

MAYA PUSPA INDASARI


sebagai **PESERTA**

Seminar Kesehatan Nasional-2013  
**UPDATE TRAUMA IN PREGNANCY AND  
NEONATAL LIFE SUPPORT 2013**

*Minggu, 10 November 2013*

Akreditasi Berdasarkan SK Pengurus PPNI Nomor : 573/PP.PPNI/SKP/X/2013  
Pembicara 3 SKP/ Instruktur 3 SKP/ Moderator 2 SKP/ Panitia 2 SKP/ Peserta 1 SKP  
Akreditasi Berdasarkan SK Pengurus PERSAGI Nomor : 072/DPD-JATIM/A/VIII/2013  
Pembicara 3 SKP/ Moderator 3 SKP / Panitia 2 SKP/ Peserta 2 SKP

Kementerian Kesehatan RI  
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan  
Surabaya

  
Direktur  
Dr. Ir. H. Bambang Guðuh Irianto, AIM, MM  
NIP. 195801091980101001

Pengurus Propinsi  
Persatuan Ahli Gizi Indonesia

Jawa Timur  
Ketua

  
Andriyanto, SH, MKes

Presented By:



Supported By:

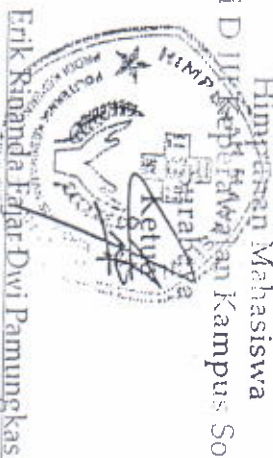




# Materi Seminar

Pembicara	Materi	Waktu
Dr. Hermanto Tri Joewono, dr., Sp. OG(K)	Deteksi Dini Kelainan Ibu dan Penatalaksanaan Medis Trauma Kehamilan Pada Ibu Dan Janin	1,5 Jam
Dr. Martono Tri Utomo, Sp. A(K)	Deteksi Dini Pada Kelainan Dan Penatalaksanaan Kegawatan Bayi Baru Lahir Dari Ibu Trauma Kelahiran	1,5 Jam
Poerwaningsih, SKM., M. Kes	Deteksi Dini Gangguan Dan Penatalaksanaan Diit Dan Gizi Pada Ibu Trauma Kehamilan	1 Jam
Ns. Dhiana Setyorini, M. Kes., Sp. Mat	Asuhan Keperawatan Kegawatan Trauma Kehamilan Pada Ibu Dan Janin	1 Jam
Pamiani, S. Kep., Ns.	Update Neonatal Life Support 2013	1 Jam
Senja Setiaka, S. Kep., Ns.	Basic Traumaic Life Support Pada Ibu Trauma Kehamilan	1 jam
Tim Workshop 118	Basic Traumatic Life Support Pada Ibu Trauma Kehamilan	1 jam
RSUD Dr. Soetomo Surabaya	Update Neonatal Life Support 2013	2 Jam
TOTAL		9 Jam

Himpunan Mahasiswa  
Prodi D III Keperawatan Kampus Soetomo



Erik Rioanda Edgar Dwi Pamungkas  
NIM. P27820111011

Panitia Pelaksana  
Ketua

Rilo Abadi  
NIM. P27820111031



**STIKES KATOLIK**  
**St. Vincentius a Paulo Surabaya**



*Identifikasi*

Diberikan Kepada :

**MAYA PUSPA INDASARI**

sebagai  
**PESERTA**

**“ Perawatan dan Rehabilitasi pada pasien Low Back Pain ”**

Tanggal : 04 Oktober 2014

Tempat : Emaus Lt. V, Jl. Jambi 12 -18 Surabaya



Ketua STIKES Katolik  
St. Vincentius a Paulo

**Sr. Reinarda Sri Winarni SSps., MN**

Berdasarkan SK PPNJ latim

Nomor : 258/35/PPNII/ATIM/SKR/IX/2014

Pembicara 3 SKP,

Moderator 2 SKP, Panitia 2 SKP,

Peserta 1 SKP

Berdasarkan SK PP IPI

Nomor: 349/KEP/PP-IP/1/X/2014

Pembicara 1 SKP

Peserta 1 SKP



Ketua Panitia

*Ignata*

**Sr. Ignata Yulianti SSps., MAN**

## MATERI SEMINAR

1. Konsep medis : *Low Back Pain* akibat HNP Lumbal
2. Penatalaksanaan Fisioterapi *Non Operative Treatment* :  
*Acute phase focus on decreasing pain*  
*Recovery phase Rehabilitate the spine*
3. Asuhan Keperawatan pada pasien  
dengan *Low Back Pain* akibat HNP Lumbal (pre dan post operasi)



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik  
St. Vincentius a Paulo



*Sertifikat*

Diberikan Kepada :

Maya Puspa Indasabli

Sebagai Panitia

# Seminar Keperawatan

## “ *First Action to Safe Patient with Head Injury* ”

Tanggal 10 Desember 2016

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Akreditasi Seminar dari PPNI Provinsi Jawa Timur Nomor : 481/DPW.PPNI/SK/K.S/XI/2016  
Pembicara 3 SKP PPNI, Moderator 2 SKP PPNI, Panitia 2 SKP PPNI, Peserta 2 SKP PPNI



*Profil. Dr. Nursalari, M.Nurs (Hons)*

NIRA : 35780088971



Ketua STIKES Katolik  
St. Vincentius A Paulo

*Sr. Siti Winarni SSps, MN, Ners*

NIRA : 35780034028

# Seminar Keperawatan

## "First Action to Safe Patient with Head Injury"

NO.	MATERI	PEMBICARA	WAKTU
1.	Transportasi, mobilisasi dan imobilisasi pasien dengan <i>Head Injury</i>	Ni Ketut Suadyani, S Kep., Ners	135 Menit
2.	Teknik RPPJ pada pasien <i>Head Injury</i> yang mengalami, henti jantung	Ainur Rusdi, S. Kep., Ners	135 Menit
3.	ASKEP <i>Head Injury</i>		135 Menit
4.	Pendampingan penyusun ASKEP pada pasien <i>Head Injury</i> ( sesi I )	Sisilia Indriasari W., M. Kep., Ners	120 Menit
5.	Pendampingan penyusun ASKEP pada pasien <i>Head Injury</i> ( sesi II )		75 Menit
TOTAL WAKTU			600 Menit ( 10 Jam )

Ketua Panitia

  
Yuhanes Irawan  
NIM 201302057



Surabaya, 29 Juli 2020

Nomor : 007/RSMU/YANKEP/VII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Pengajuan tenaga perawat

KepadaYth :  
Direktur  
Rumah Sakit Mata Undaan  
Surabaya

Dengan hormat,

Sehubungan dengan perawat kami yang resain pada bulan Juli 2020 dan di tambah lagi adanya rencana resain Akhir Agustus 2020, maka kami mengajukan permohonan tenaga perawat sebanyak 2 (dua) orang sebagai perawat pengganti yang keluar. Adapun nama Perawat Yang resain tersebut adalah :

No.	Nama	Lama Bekerja	Unit Kerja	Tanggal Resain
1.	Hendra Purnomo,AMD.Kep	10 tahun	Kamar operasi	1 Juli 2020
2.	Rizal Al Bary, Skep.Ns	5 tahun	Rawat Inap	1 September 2020

Demikian pengajuan kami untuk bisa ditindaklanjuti, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

Hormat kami,

Kabid. Keperawatan

(YUNI IRAWATI, Skep.Ns)