

Surabaya, 10 November 2020

Nomor : 048/RSMU/UM/XI/2020
Lampiran : 1 (satu) bendel
Perihal : Permohonan Pembuatan Perjanjian Kerja Waktu Tertentu

Yth. Direktur
RS Mata Undaan Surabaya
di Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat nomer 007/RSMU/YANKEP/VII/2020 tentang Pengajuan Tenaga Perawat yang mengundurkan diri di Instalasi Kamar Operasi dan telah dilakukan seleksi calon karyawan, maka kami mengajukan permohonan pembuatan Perjanjian Kerja Waktu Tertentu (PKWT) untuk atas nama Maya Puspita Indasari, S.Kep., Ns sebagai pelamar lolos seleksi. Berikut kami lampirkan Hasil Seleksi dan berkas lamaran dari Yang Bersangkutan

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Kabag Umum dan HRD



Arnold Hariyono Santoso, MM



PROVINSI JAWA TIMUR
KABUPATEN GRESIK

NIK : 3525066007950003

Nama : MAYA PUSPAINDASARI
Tempat/Tgl Lahir : GEDOLONG, 01-07-1975
Jenis Kelamin : PEREMPUAN Gol. Darah :
Agama : SUMERU KULTARA
Kecamatan : BIRUOS
Kantor : SUMBERWIDI
Kecamatan : WYONGHARJONE
Agama : KRISTEN
Status Perkawinan : BELUM KAWIN
Pekerjaan : PELAJARAN MASTIKA
Kewarganegaraan : YES
Ditakarir Hingga : SELAMUR HIDUP



GRESIK
06-07-2017

Handwritten signature

Nama Lengkap

Maya Puspa Inducan Perant

Posisi yang dilamar

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Direksi



Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja	15%			✓		0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan	
2	Motivasi (Extra Effect)	25%		✓			1,00	1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias	
3	Etika (Sopan Santun)	25%				✓	1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekal melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata	
4	Kemampuan Komunikasi	25%				✓	1,00	1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk memertahankan pendapat	
5	Penampilan Diri	10%			✓		0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional	
Total		100%					4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

Pewawancara,

Surebeys

()

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Direksi



MAYA RUSFA INO PUSARI
Ponawangi.

Nama Lengkap

Posisi yang dilamar

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimum	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja Kesesuaian antara berbagai hal yang dikuasai berkenaan dengan posisi yang dilamar	15%			0,95		0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan	
2	Motivasi (Extra Effect) Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar	25%			0,75		1,00	1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias	
3	Etika (Sopan Santun) Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata maupun bertingkah laku	25%			0,75		1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata	
4	Kemampuan Komunikasi Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang lain	25%				1	1,00	1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat	
5	Penampilan Diri Cara berpakaian, kerapian, serta keadaan fisik secara umum, ada tidaknya cacat fisik	10%		0,2			0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional	
Total							4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

3,15 (OK)

Catatan Keahlian Tambahan

BS PK7.
- Sertifikasi
- Pengetahuan.

Pewawancara,
Surabaya, 7/11/2020
[Signature]
Heather Wati Wati

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Direksi



Nama Lengkap

MAYA PUSPA ROHANI

Posisi yang dilamar

PEHAWAT

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengalaman Kerja	15%			✓		0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan	
2	Motivasi (Extra Effect)	25%			✓		1,00	1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias	
3	Etika (Sopan Santun)	25%			✓		1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Seseekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata	
4	Kemampuan Komunikasi	25%			✓		1,00	1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat	
5	Penampilan Diri	10%			✓		0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional	
Total		100%					4,00		

Nilai :	> 3,0	Disarankan
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlian Tambahan

Pewawancara,
Surabaya, 7 November 2020

Dr. Rini Syahida

Nama : Maya Puspa Indasari, S.Kep., Ns
 TTL : Sidoarjo, 25 Juli 1995 (25th)
 Lulusan : Ners-STIKES Katolik ST. Vicentius A Paulo Surabaya
 Posisi : Perawat

No	Elemen Penilaian	Rekapitulasi	Penanggung Jawab
1	Kompetensi Akademik	76 (Baik)	() Yuni Irawati, S.Kep.Ns
2	Nilai Skill	95 (Baik)	() Yuni Irawati, S.Kep.Ns
3	Psikotes	Dapat Disarankan	() Dewi Purwantiningsih, M.Psi. MM
4	Pengalaman	1. RS. Katolik ST. Vicentius A. Paulo (RKZ) Surabaya	

Tgl Wawancara : 07 November 2020

Rekomendasi :  7/11/2020


**ASSESMEN TES PSIKOLOGI PERSONALITY
RUMAH SAKIT MATA UNDAAN SURABAYA
(RSMU)**



Nama	: Maya Puspa Indasari	No. Reg	: 417
Tanggal Lahir/Umur	: 20 Juli 1995 / 25 Tahun	No. Tes	: PPT-417
Jenis Kelamin	: Perempuan		
Tanggal Assesmen	: 20 Oktober 2020		
Tujuan Assesmen	: Mengetahui Tingkat Kepribadian		

KEPRIBADIAN

	ASPEK	Sangat Tinggi	Tinggi	Rata-Rata	Rendah/ Sangat Rendah
1	Depresi	-	-	X	-
2	Psikopat	-	-	-	X
3	Paranoid	-	-	-	X
4	Rasa Cemas	-	-	-	X
5	Obsesi Kompulsif	-	-	-	X
6	Panik	-	-	-	X
7	Ekstrovert (Terbuka)	-	X	-	-
8	Introvert (Tertutup)	-	-	X	-
9	Jujur - Pembohong	-	-	X	-
10	Bersahabat - Bermusuhan	X	-	-	-
11	Bertanggung jawab	-	X	-	-
12	Efisiensi Intelektual	X	-	-	-
13	Manajerial	-	X	-	-
14	Kepemimpinan	-	-	X	-

Keterangan:

- Item Negatif
- Item Positif

Dari hasil analisis diatas diketahui bahwa : Maya Puspa Indasari
 mempunyai skor penilaian sebesar : 50 poin
 dan dinyatakan : 0

Rekomendasi :

Dapat Disarankan

Surabaya, 22 Oktober 2020
 RS Mata Undaan Surabaya

Dewi Purwantiningsih, M.Psi. MM

LEMBAR JAWABAN TES PSIKOLOGI PERSONALITY RUMAH SAKIT MATA UNDAAN SURABAYA



Nama Maya Puspa Indacari
Tanggal Lahir/Umur 20-07-1995 / 27
Jenis Kelamin Perempuan
Alamat Jl. Cipunegara
Telepon 087859257275

Pendidikan Terakhir SMA
SNMP 03/02/03
SS 53
52/53

Beri tanda

Nomor Tes Skor Penilaian

Tanda Tangan *Maya*

1	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	90	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	120	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	150	<input checked="" type="checkbox"/> YA	180	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
2	<input checked="" type="checkbox"/> YA	91	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	121	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	151	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	181	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
3	<input checked="" type="checkbox"/> YA	92	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	122	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	152	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	182	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
4	<input checked="" type="checkbox"/> YA	93	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	123	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	153	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	183	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
5	<input checked="" type="checkbox"/> YA	94	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	124	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	154	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	184	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
6	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	95	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	125	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	155	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	185	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
7	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	96	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	126	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	156	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	186	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
8	<input checked="" type="checkbox"/> YA	97	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	127	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	157	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	187	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
9	<input checked="" type="checkbox"/> YA	98	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	128	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	158	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	188	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
10	<input checked="" type="checkbox"/> YA	99	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	129	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	159	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	189	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
11	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	100	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	130	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	160	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	190	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
12	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	101	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	131	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	161	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	191	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
13	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	102	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	132	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	162	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	192	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
14	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	103	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	133	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	163	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	193	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
15	<input checked="" type="checkbox"/> YA	104	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	134	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	164	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	194	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
16	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	105	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	135	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	165	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	195	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
17	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	106	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	136	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	166	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	196	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
18	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	107	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	137	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	167	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	197	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
19	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	108	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	138	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	168	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	198	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
20	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	109	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	139	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	169	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	199	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
21	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	110	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	140	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	170	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	200	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
22	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	111	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	141	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	171	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	201	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
23	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	112	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	142	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	172	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	202	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
24	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	113	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	143	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	173	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	203	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
25	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	114	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	144	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	174	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	204	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
26	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	115	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	145	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	175	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	205	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
27	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	116	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	146	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	176	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	206	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
28	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	117	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	147	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	177	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	207	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
29	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	118	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	148	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	178	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	208	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
30	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	119	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	149	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	179	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	209	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
31	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	60	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	90	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	120	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	150	<input checked="" type="checkbox"/> YA
32	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	61	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	91	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	121	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	151	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
33	<input checked="" type="checkbox"/> YA	62	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	92	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	122	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	152	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
34	<input checked="" type="checkbox"/> YA	63	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	93	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	123	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	153	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
35	<input checked="" type="checkbox"/> YA	64	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	94	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	124	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	154	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
36	<input checked="" type="checkbox"/> YA	65	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	95	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	125	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	155	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
37	<input checked="" type="checkbox"/> YA	66	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	96	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	126	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	156	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
38	<input checked="" type="checkbox"/> YA	67	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	97	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	127	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	157	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
39	<input checked="" type="checkbox"/> YA	68	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	98	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	128	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	158	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
40	<input checked="" type="checkbox"/> YA	69	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	99	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	129	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	159	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
41	<input checked="" type="checkbox"/> YA	70	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	100	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	130	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	160	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
42	<input checked="" type="checkbox"/> YA	71	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	101	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	131	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	161	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
43	<input checked="" type="checkbox"/> YA	72	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	102	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	132	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	162	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
44	<input checked="" type="checkbox"/> YA	73	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	103	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	133	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	163	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
45	<input checked="" type="checkbox"/> YA	74	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	104	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	134	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	164	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
46	<input checked="" type="checkbox"/> YA	75	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	105	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	135	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	165	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
47	<input checked="" type="checkbox"/> YA	76	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	106	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	136	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	166	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
48	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	77	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	107	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	137	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	167	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
49	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	78	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	108	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	138	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	168	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
50	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	79	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	109	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	139	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	169	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
51	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	80	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	110	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	140	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	170	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
52	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	81	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	111	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	141	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	171	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
53	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	82	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	112	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	142	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	172	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
54	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	83	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	113	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	143	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	173	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
55	<input checked="" type="checkbox"/> YA	84	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	114	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	144	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	174	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
56	<input checked="" type="checkbox"/> YA	85	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	115	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	145	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	175	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
57	<input checked="" type="checkbox"/> YA	86	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	116	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	146	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	176	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
58	<input checked="" type="checkbox"/> YA	87	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	117	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	147	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	177	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
59	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	88	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	118	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	148	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	178	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK
NO JAWABAN SKOR									
60	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	89	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	119	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	149	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK	179	<input checked="" type="checkbox"/> TIDAK

Cara Mengetahui: Berilah tanda 00 pada jawaban yang paling sesuai dengan kepribadian Anda. INGAT!! Jawaban anda menentukan hasil penilaian kepribadian anda



TES PSIKOLOGI PERSONALITY RSMU

DISC Personality System Graph Page

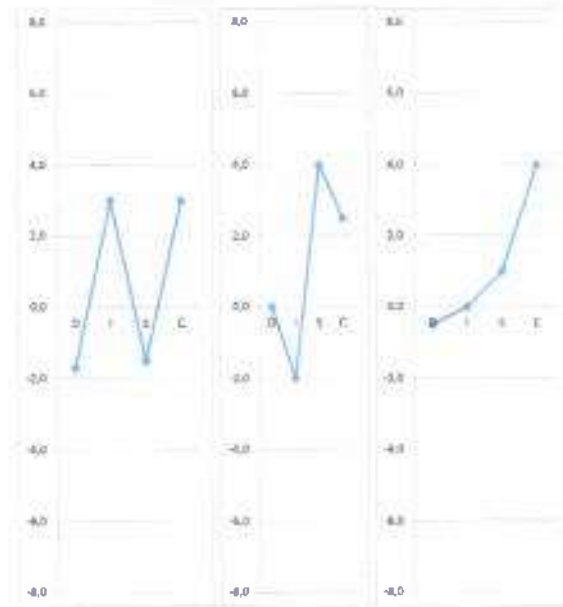
Nama : Mitya Puspa
 Age : 25
 Gender : Perempuan
 Tgl. Test : 4/12/24

Line	D	I	S	C	*	tot
1	4	5	3	6	6	24
2	6	6	3	4	5	24
3	-2	-1	0	2		

GRAPH 1 MOST
Mask Public Self

GRAPH 2 LEAST
Core Private Self

GRAPH 3 CHANGE
Mirror Perceived Self



Gambaran Karakter

Mask Public Self

ASSESSOR

Ramah
 Suka berteman
 Nyaman walaupun dengan orang asing
 Mudah mengembangkan hubungan baru
 Dapat mengendalikan diri
 Sangat sosial
 Cenderung perfeksionis alamiah
 Mempromosikan tugas-tugas orang lain
 0
 0
 0
 0

Core Private Self

PEACEMAKER, RESPECTFUL & ACCURATE

Sulit Beradaptasi
 Anti Kritik
 Pendendam
 Sukar Berubah
 Detail
 Empati
 Memikirkan Dampak ke Orang Lain
 Terlalu Mendalam dalam Berpikir
 Concern ke Data dan Fakta
 Introvert
 Loyal
 0

Mirror Perceived Self

PERFECTIONIST

Detail & Teliti
 Bawah Situasi Stabil
 Sistematis & Prosedural
 Menghindari Konflik
 Anti Kritik
 Lambat Memurukkan
 Sulit Adaptasi
 Pendendam
 Anti Perubahan
 0
 0
 0

Deskripsi Kepribadian

Berpikir sistematis dan cenderung mengikuti prosedur dalam kehidupan pribadi dan pekerjaannya. Teratur dan memiliki perencanaan yang baik, ia teliti dan fokus pada detail. Bertindak dengan penuh kebijaksanaan, diplomatik dan jarang menentang rekan kerjanya dengan sengaja. Ia sangat berhati-hati, sungguh-sungguh mengharuskan alurasi dan standar tinggi dalam pekerjaannya. Ia cenderung terjebak dalam hal detail, khususnya jika harus memutuskan. Menginginkan adanya petunjuk/standard pelaksanaan kerja dan tanpa perubahan mendadak.

Job Match :

Researcher (Technician, Chemist, Quality Control), Engineer (Project, Draughtman, Armed Forces, Designer), Statistician, Surveyor, Optician, Medical Specialist, Health Care, IT Management, Planner, Technical Writing, Production, Dentist, Quality Control, Planning, Dental Technician, Accounting, Computer Programmer, Psychologist, Surgeon, Architect, Medical Specialist.

D.I.S.C. Test

Nama Maya Puspa Indasari
 Usia 25 Tahun
 Jenis Kelamin Perempuan
 Tanggal Tes 20 - 10 - 2020

INSTRUKSI: Setiap nomor di bawah ini memiliki 4 (empat) kalimat. Tugas anda adalah :

- Beri tanda [X] pada kolom di bawah huruf [P] di samping kalimat yang PALING menggambarkan diri anda
- Beri tanda [K] pada kolom di bawah huruf [K] di samping kalimat yang PALING TIDAK menggambarkan diri anda

No.	P	K	Deskripsi Diri
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sampangan, Mudah sebei Percaya, Mudah percaya pada orang Pelehng, Mengambil resiko Toleran, Menghormati
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lembut suara, Pendiam Optimistik, Visioner Pusat Perhatian, Suka pada Resolusi, Menemukan Harta Baru
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menyampaikan orang Berusaha simpang Bagian dari kelompok Ingin membuat tujuan
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mengjadi frustrasi Menyuarai perasaan saya Menunjukkan diri saya Suka berpetualang
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilang, Suka bicara Gerak cepat, Terburu Usaha menjaga keseimbangan Usaha mengikuti aturan
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Waktu waktu secara efisien Sering terburu-buru, Merasa ter tekan Masalah sepele itu penting Suka selesaikan apa yang saya mulai
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tolak perubahan mendadak Cenderung jani berlebihan Tarik diri di tengah tekanan Tidak takut bertempur
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Percaya yang baik Penerima yang baik Penganalisa yang baik Delegator yang baik

No.	P	K	Deskripsi Diri
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hasil adalah penting Lakukan dengan benar, Akurasi penting Dibuat menyenangkan Mari kerjakan bersama
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aman berjanja, tetap janji orang di diri Akan membati semua ancaman hari Akan menangkis, tidak takut Akan menegakkan yang kutipkan
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ramai, Mudah bergaul Ungg, bosan rutinitas Akal mengubuh sesuatu Ingin hal hal yang baru
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non konfrontasi, Menyerah Dipenuhi hal detail Perubahan pada menit terakhir Menuntut, Kasar
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingin kesatuan Pusat dengan segalanya Tidak mengabaikan perasan Berdebat, Sejahtera
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenang, Pendiam Sabar, Lupa lupakan Menyampaikan, Baik hati Tak pernah, Bicara
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mencari cara yang lebih baik Rencanakan masa depan, Bersiap Berpikir dalam pelaksanaan baru Kecerdasan dalam berhitung
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ajukan perlu diperjelaskan Ajaran membuat adl Ajaran membuat bosan Ajaran membuat aman

No.	P	K	Deskripsi Diri
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pendidikan, Kebudayaan Prestasi, Gajihan Keselamatan, keamanan Sosial, Perkumpulan kelompok
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Memimpin, Pendekatan kelompok Suka bergaul, Ayat-ayat Dapat di awal, Konsisten Waspada, Hati-hati
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tidak mudah dikalahkan Berikan sesuai keahlian, Kuf pimpinan Mudah berunding, Ramai Ingin sepalanya ke altar, Rapi
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Saya akan pimpin mereka Saya akan melaksanakan Saya akan meyakinkan mereka Saya dapatkan fakta
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mimikan orang (dulu) Kompetif, Suka tantangan Optimis, Positif Prawir logic, Sistematis
22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menyampaikan orang, Mudah setuju Berani, Tak gentar Tenang, Pendiam
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingin elotus lebih Ingin kesempatan baru Menghindari konflik Ingin petantang yang jelas
24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dapat diandalkan, Dapat dipercaya Kreatif, Unik Garis dasar, Orientasi hasil Jalankan standar yang tinggi, Akurat

Maya Puspita

ENERGI DAN DINAMIKA KERJA (WORK DIRECTION)

- N (Need - to Personality finish a task): 6 - *Acceptable*
Ketekunan, tanggungjawab kepada tugas yang tinggi
- G (Role - hard, Intense worker): 6 - *Optimal*
Menunjukkan peningkatan derajat penekanan pada kerja keras.
- A (Need - to achieve): 8 - *Optimal*
Tujuan-tujuan terdefiniskan secara baik, peningkatan kebutuhan untuk sukses, juga menunjukkan peningkatan ambisi personal.
- EKSTRIM TINGGI: N
- SIFAT POSITIF:
- mempunyai keinginan kuat untuk menyelesaikan tugas.
 - sering berkuat pada satu pekerjaan pada saat tertentu
- SIFAT NEGATIF:
- hanya mempunyai satu pemikiran (kurang punya alternatif)
 - cenderung tidak kompromis
 - terlalu yakin diri
 - kurang toleran terhadap interupsi
 - kemungkinan terlalu melebih-lebihkan permasalahan

EKSTRIM RENDAH: NONE

KEPEMIMPINAN (LEADERSHIP)

- L (Role - Leader): 5 - *Acceptable*
Derajat di mana seseorang memproyeksikan dirinya sebagai seorang pemimpin. Derajat di mana dia mencoba untuk bekerja lewat orang lain untuk mencapai tujuannya. Juga menunjukkan apakah tipe kepemimpinan yang dimiliki bergaya persuasif, demokratis, ataukah lebih bersifat otoriter.
- P (Need - to control other): 4 - *Acceptable*
rendahnya keinginan untuk bertanggungjawab terhadap pekerjaan dan tindakan orang lain.
- I (Role - Decision maker): 2 - *Acceptable*
Adanya Keragu-raguan atau bahkan sampai pada penangguhan atau penolakan terhadap situasi untuk mengambil keputusan.
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: NONE

KECEPATAN DAN KETAHANAN (ACTIVITY)

- T (Role - Pace): 4 - *Acceptable*
Reasonably internally dan mentally active
- V (Role - Vigorous): 7 - *Acceptable*
Secara fisik aktif dan terbuka, kemungkinan tipe yang "blak-blakan"
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: NONE

HUBUNGAN SOSIAL(SOCIAL NATURE)

- X (Need - to be noticed): 4 - *Optimal*
"tampil beda" (distinctive), tipe tingkah laku "unik"
- S (Role - Social): 7 - *Optimal*
Menunjukkan peningkatan tingkat kepercayaan diri dalam relasi sosial, menyukai interaksi sosial.
- B (Need - to belong to group): 3 - *Optimal*
Selektif dalam memilih kelompok, bisa dengan pertimbangannya menjaga jarak dari orang secara umum.
- O (Need - for closeness and affection): 6 - *Acceptable*
Menunjukkan peningkatan derajat ketergantungan pada penerimaan secara personal.
- EKSTRIM TINGGI: S
- SIFAT POSITIF:
- mampu menciptakan lingkungan sosial yang baik.
 - "outgoing", mengembangkan komunikasi dan pendekatan yang baik.
 - menunjukkan ketertarikan pada orang lain.
- SIFAT NEGATIF:
- memungkinkan membuang-buang waktu dengan sopan santun/ramah tamah sosial, kurang perhatian mengenai pekerjaan yang harus diselesaikan.
- EKSTRIM RENDAH: NONE

CARA KERJA (WORK STYLE) - ulet, tahan, ngotot

- R (Role - Theoretical): 1 - *Acceptable*
Kurang menekankan teoritis - lebih bersifat praktis
- D (Role - Interested In working with detail): 5 - *Acceptable*
Menunjukkan peningkatan ketertarikan personal dalam menangani suatu hal dengan detail.
- C (Role - Organized): 4 - *Optimal*
Terorganisir namun masih fleksible untuk disorganized
- EKSTRIM TINGGI: NONE
- EKSTRIM RENDAH: R

- SIFAT POSITIF:
- praktis, pragmatis.
 - lebih sebagai pelaku lapangan dari pada perencanaan.
 - bertindak berdasarkan intuisi

- SIFAT NEGATIF:
- bertindak tanpa perencanaan sebelumnya.
 - bekerja lebih bermodal keberanian.

TEMPERAMEN DAN EMOSI (TEMPERAMENT)

- Z (Need - for change Vs. Sameness): 4 - *Acceptable*
Sedikit tidak menyukai perubahan jika merasa terdapat paksaan.
- E (Role - Emotionally restrained): 4 - *Optimal*
Seimbang dalam pendekatan secara emosi, tetap reaktif namun masih bisa membatasi perasaan.
- K (Need - to be careful): 2 - *Area of Development*
Menunjukkan meningkatnya derajat penghindaran (avoidance) dari masalah, memungkinkan menyebabkan seseorang untuk terlalu menyederhanakan situasi, atau menolak untuk menganggap situasi sebagai sebuah masalah.

EKSTRIM TINGGI: NONE

EKSTRIM RENDAH: K

SIFAT POSITIF:

- sabar, pasif
- enggan untuk terlibat konflik dengan orang lain.

SIFAT NEGATIF:

- bisa seperti pengecut
- menekan (suppress) pendapat dan perasaan diri yang sebenarnya.
- sangat menjauhi konflik.
- menghindari konfrontasi.

HUBUNGAN DENGAN ATASAN (FOLLOWERSHIP)

F (Need - to support authority):

cenderung otonom

2 - *Acceptable*

W (Need - for rules and supervision):

Derajat tingginya orientasi tugas dan kebutuhan akan instruksi yang jelas.

6 - *Area of Development*

EKSTRIM TINGGI: W

SIFAT POSITIF:

- taat/tunduk pada aturan dan struktural organisasi
- conform dengan policy/kebijakan organisasi

SIFAT NEGATIF:

- tidak fleksibel, terlalu tergantung pada organisasi
- mengharapkan disuapi (instruksi)

EKSTRIM RENDAH: F

SIFAT POSITIF:

- mampu bekerja baik tanpa desakan orang lain
- dalam bekerja, lebih dimotivasi oleh pekerjaannya dari pada pujian/penghargaan yang akan didapat dari orang

SIFAT NEGATIF:

- menyangsikan otoritas
- ada kecenderungan ketidakpuasan.

LEMBAR JAWABAN PAPI

NAMA : Maya puspita Indasari

JENIS KELAMIN : Perempuan

PENDIDIKAN : Profesi Ners

TANGGAL TEST : 20 - 10 - 2020

- | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) X -B | 11) A- X | 21) X -B | 31) X -B | 41) A- X | 51) X -B | 61) X -B | 71) X -B | 81) A- X |
| 2) X -B | 12) A- X | 22) X -B | 32) X -B | 42) X -B | 52) A- X | 62) A- X | 72) A- X | 82) X -B |
| 3) A- X | 13) A- X | 23) X - X | 33) A- X | 43) X -B | 53) X -B | 63) A- X | 73) A- X | 83) A- X |
| 4) A- X | 14) A- X | 24) X -B | 34) A- X | 44) X -B | 54) A- X | 64) A- X | 74) X -B | 84) A- X |
| 5) X -B | 15) A- X | 25) A- X | 35) X -B | 45) X -B | 55) X -B | 65) A- X | 75) X -B | 85) X -B |
| 6) X -B | 16) X -B | 26) X -B | 36) A- X | 46) A- X | 56) X -B | 66) X -B | 76) X -B | 86) X -B |
| 7) A- X | 17) X -B | 27) A- X | 37) X -B | 47) A- X | 57) A- X | 67) A- X | 77) A- X | 87) A- X |
| 8) A- X | 18) A- X | 28) X -B | 38) A- X | 48) A- X | 58) A- X | 68) A- X | 78) X -B | 88) X -B |
| 9) A- X | 19) A- X | 29) A- X | 39) A- X | 49) X -B | 59) X -B | 69) A- X | 79) A- X | 89) X -B |
| 10) X -B | 20) X -B | 30) X -B | 40) X -B | 50) X -B | 60) A- X | 70) A- X | 80) X -B | 90) A- X |

Maya puspa Indasari

Perawat

20 - 10 - 2020

Perkenalkan saya Maya puspa Indasari. Biasa dipanggil Maya. Saya lulusan profesi Ners 2018. Saya pernah bekerja di Rumah sakit katolik st. Vincentius A Paulo (RKT) Surabaya selama kurang lebih 2 tahun. Alasan saya memutuskan untuk resign dikarenakan saya mau menambah pengalaman saya di luar. Saya sekolah praktik magang hingga bekerja di RKT. Sedikit tentang diri saya, saya merupakan orang yang gigih, ulet dan bekerja keras. Tentu, ada harapan yang ingin saya inginkan di masa mendatang.

Saya berharap ketika saya lulus dari keparawatan, saya bisa memanfaatkan ilmu saya. Mendapatkan pekerjaan, menambah pengalaman serta skill saya. Membantu banyak orang melalui apa yang sudah dipercayakan oleh Tuhan Yang Maha Esa kepada saya. Semoga saya bisa berkontribusi di rumah sakit ini.

Lembar Jawaban Ujian Tulis
Penerimaan Calon Karyawan RS Mata Undaan

Nama : Maya Puspa Indasari
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995
Posisi yang dilamar : Perawat
Tanggal Tes : 20 - 10 - 2020

1) Sikap profesional perawat :
 - Memberikan pelayanan tanpa membedakan status sosial, agama, ras dan budaya.
 4) - Memberikan pelayanan secara menyeluruh / secara holistik
 - Jujur dan bertanggung jawab
 contoh : Ada 2 pasien yang hendak melakukan operasi katarak untuk pertamakalinya
 1 pasien dari kelas vip dan 1 pasien kelas biasa. Keduanya membutuhkan penjelasan terkait prosedur tindakan, resiko dan lama penyembuhan. Perawat harus memberikan informasi dan menjadi perantara dokter dengan pasien. Sehingga informasi yang diterima oleh kedua pasien sama, detail tanpa ada berat sebelah atau bersikap baik hanya ke kelas tertentu.

2) proses Asuhan Keperawatan :
 - Anamnesis / Pengkajian
 melibatkan proses pengumpulan data baik secara obyektif (dari fisik P-2 atau keluarga dengan syarat pasien mengalami gangguan bicara, tidak sadar dan belum bisa diajak komunikasi) secara subyektif dari pasien langsung.
 7
 - Intervensi: Diagnosa Keperawatan
 Menentukan masalah keperawatan yang didapat dari proses anamnesa pasien. Menentukan masalah prioritas dan masalah selanjutnya.
 - Intervensi rencana
 Menentukan tindakan apa saja yang akan diambil sesuai dengan masalah yang ada sehingga tujuan akan tercapai, baik tujuan waktu dan kriteria hasil.
 - Implementasi
 Melakukan tindakan dari setiap masalah untuk mencapai tujuan.
 - Evaluasi
 Melakukan tinjauan ulang tentang keberhasilan suatu tindakan yang mengacu pada kriteria hasil. Dari evaluasi ini dapat diketahui apakah tindakan yang sudah dilakukan berhasil. perlu diulang atau dihentikan.

3.) Katarak : Opakitas pada lensa mata sehingga menyebabkan cahaya yang akan masuk terhambat. Hal ini akan menghambat dalam penginterpretasi dari suatu obyek tidak dapat dilakukan.

(7)

Glaucoma : Penurunan tekanan intra okuler pada mata sehingga mata tidak bisa berfungsi / mengalami kebutaan.

4.) Katarak

Masalah yang muncul : Resiko Cedera, Hambatan mobilitas fisik, gangguan penglihatan, nyeri post operasi

(8)

1. Gangguan penglihatan mata berhubungan dengan opakitas pada lensa mata ditandai dengan tidak bisa melihat pasien mengungkapkan tidak bisa melihat benda dengan jarak yang jauh, silau bila terkena cahaya

- Jelaskan setiap tindakan yang akan dilakukan
 - a/ Pengotahan dan pemahaman pasien terhadap tindakan akan meningkatkan kerjasama pasien
- Anjurkan pasien untuk melihat sinar matahari secara langsung, memakai topi
 - a/ Sinar yang menyilaukan akan menyakitkan mata pasien
- Anjurkan keluarga pasien untuk mendampingi pasien
 - a/ Hambatan dalam penglihatan akan membuat pasien susah melihat dan merasa terganggu
- Kolaborasi dengan dokter untuk pemberian terapi dan tindakan operasi
- Observasi keadaan umum, ferukan dan tanda-tanda vital pasien

2. Nyeri post operasi berhubungan dengan luka post operasi yang ditandai dengan pasien mengungkapkan nyeri di daerah mata bekas operasi, wajah tampak menyeringai kesakitan, berkeringat
NRS 3

- Jelaskan ^{sebab} nyeri muncul pada luka post operasi
- Ajarkan teknik relaksasi nafas dalam, distraksi dengan pengalihan perhatian
- Observasi keluhan nyeri pasien, tanda-tanda vital (TD, RR, PA) dan NRS

Glaukoma

Masalah: Risiko cedera berhubungan dengan disfungsi mata
Hambatan mobilitas fisik berhubungan dengan ketidaktahuan mata dalam melihat

1. Risiko cedera berhubungan dengan disfungsi mata
 - Jelaskan tujuan dari setiap tindakan yang akan dilakukan
 - Anjurkan keluarga untuk menjaga lantai dalam keadaan kering, mengenalkan kotak - kotak barang, dan d
 - ~~Evaluasi~~ Observasi keadaan umum pasien dan keluhan serta tanda - tanda vital
2. Hambatan mobilitas fisik berhubungan dengan ketidaktahuan mata dalam melihat ditandai dengan pasien mengungkapkan pandangan gelap, tidak mampu melihat obyek disekeliling pasien tempat meraba - raba.

- Jelaskan kepada pasien dan keluarga tentang keadaan pasien
- Bantu pasien untuk mobilisasi sehari - hari
- Bantu dalam pemenuhan kebutuhan
- Observasi keadaan umum, keluhan dan Tanda - tanda vital pasien.

- 5.)
1. Panggil pasien "pak / bu" tidak berespon
 2. Tepuk - tepuk pasien sambil memanggil pasien dan rangsang nyeri
 3. Perhatikan pernafasan pasien dan tidak berespon call
bergerakan dada, tidak ada bergerak raba nadi karotis
lingkungan
bila tidak ada lakukan RJP (sabelumnya pastikan aman, alas keras)
Bila nadi karotis teraba, pertahankan jalan nafas dengan memakai suction stick kemudian segera bawa ke IGD RS

- 6.)
1. Segera Hentikan pemberian injeksi
 2. Lakukan pemeriksaan tanda - tanda vital

- 7.)
1. Laporan dokter
 2. Berikan terapi yg sesuai advice
 3. Observasi tanda - tanda vital dan tanda - tanda syok anafilatik

- 8.)
1. Segera cek gula darah acak (BS stik dan TTU)
 2. Berikan insulin sesuai kadar gula darah (baik dengan pemberian oral larutan gula atau insulin)
 3. Observasi tanda - tanda vital dan gula darah

8) - Segera lapor dokter ² untuk penatalaksanaan selanjutnya apakah perlu terapi lain. ¹ penundaan tindakan operasi misalnya: pemberian transfusi darah atau pemeriksaan lain untuk menunjang

9) Menganjurkan keluarga untuk ¹ ada setidaknya ada 1 anggota keluarga yang tetap tinggal di ruangan. Bila tidak memungkinkan dan mandakatkan bal di samping tempat tidur. Memasang hack / pagar pembatas tempat tidur, menganjurkan pasien untuk memencet bal bila perlu sesuatu.

10) Tetesan :
$$\frac{\text{jumlah fleh} \times \text{FS}}{\text{permintaan jam} \times 60} = \frac{500 \times 25}{8 \times 60} = 16,3 \text{ tetes/menit}$$

11) - Mengurangi resiko cedera / resiko jatuh
- Memastikan pemberian obat Highalert tepat pasien, tepat dosis, tepat waktu.
- Meningkatkan komunikasi yang efektif.

12) - Konfirmasi ulang setelah menerima pesan
- pastikan nama, nomer register pasien sama (identitas pasien sama).
- perhatikan obat-obatan yang look alike sound alike
- catat bila perlu

13) - Identifikasi pasien dengan benar tentang riwayat jatuh
- pasang penanda resiko jatuh di bed pasien dan stiker di gelang pasien
- pasang pembatas tempat tidur pasien
- Anjurkan pasien untuk memencet bal bila perlu bantuan.
- Anjurkan keluarga untuk menjaga

14) - Sterilisasi alat dan lokasi pemasangan
- perhatikan lokasi per vena pemasangan tidak berambut, tidak ada luka, tidak berkerok, tidak bercabang
- pastikan sudut pemasangan tepat dan lakukan aspirasi untuk memastikan sudah benar masuk di pembuluh darah
- fiksasi agar tidak goyang atau lepas

15) - Benar pasien, benar dosis, waktu pemberian dan lokasi pemberian
- Perhatikan reaksi dengan obat yang lain
- Dokumentasikan pemberian injeksi



TEST WAWANCARA & SKILL

SELEKSI CALON PERAWAT BARU

Nama : Maya Puspa Indasari
 Alamat : Cipunegara (kost) / Waringin Anum Gresik.
 Tanggal : 2/4 - 2020 (T: 159 cm).

A. Wawancara umum

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan
1.	STR PPGD/BTCLS	STR + (2024). BTCLS (2018).	
2.	Status	blm menikah (blm ada rencana)	ada kerja swasta. ada 1 keri 3 bersaudara.
3.	Alasan	ingin kerja keluar dari PKZ	
4.	Pengalaman	RS PKZ 2 th	(8 jam/shiff).
5.	Kerja shiff	bersedia	
6.	Kredensial	bersedia	
7.	Tata Tertib	bersedia	
8.	Penampilan	baik	
9.	Komunikasi	lancar / tegas	

KESIMPULAN :

- Cara Administrasi lengkap.
- Pengalaman bekerja di RS. PKZ 2 th.
- Penampilan baik, komunikasi lancar & tegas
Percaya diri.



95

B. TEST SKILL

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan
10	1. Jenis cairan dan manfaatnya (15)	Cairan elektrolit: Kal. Natri, Siare → muntah n- lebih kontrol: glukosa (hypofor) Pre-op: NaCl 9% +	
15	2. Menilai kesadaran (15) AVPU GCS	(+) (+) berurutan	
3	3. Pemeriksaan TTV (10)	(+) (+)	
3	4. Injeksi IV, IM, SC, IV (10)	(+) (+)	
3	5. Memasang infus (10)	(+) (+)	
3	6. Hitung Tetesan infus (10)	(+)	
3	7. Memasang kateter (10)	(+) (+)	
3	8. Memasang O2 (10)	(+) (+)	
5	9. Memandikan pasien diatas TT (5)	(+) (+)	
5	10. 6 langkah cuci tangan (5)	(+) (+)	
	Nilai Total :		

KESIMPULAN HASIL WAWANCARA :

- Secara Teori baik
- Kompetensi baik dan menguasai

Cairan infus 1500 cc dlm 24 jam

Tetes infus 7

$$\frac{\text{Jumlah kebutuhan Cairan} \times 20}{\text{Berapa Jam perminitan} \times 60}$$

$$\frac{1500 \times 20}{24 \times 60}$$

21 tetes / menit





MAYA PUSPA

PERAWAT

Nama Lengkap

Posisi yang dilamar

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Indikator Penilaian
			1	2	3	4		
1 Pendidikan Formal	Kesesuaian dengan standar minimal pendidikan dengan posisi yang dilamar	10%			✓		0,40	1 = Dibawah standar minimal 2 = Dibawah standar minimal namun memiliki sertifikat pelatihan tambahan 3 = Sesuai dengan standar minimal 4 = Sesuai standar minimal dan memiliki sertifikat pelatihan tambahan
2 Pengalaman Kerja	Kesesuaian antara berbagai hal yang dikuasai berkenaan dengan posisi yang dilamar	15%		✓			0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1 - 3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan
3 Motivasi (Extra Effect)	Menunjukkan besarnya semangat serta minat terhadap kondisi pekerjaan yang dilamar	20%		✓			0,80	1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias
4 Etika (Sopan Santun)	Menunjukkan sikap sopan santun dalam bertutur kata maupun bertingkah laku	25%		✓			1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Sesekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata
5 Kemampuan Komunikasi	Kemampuan mengungkapkan ide secara sistematis dan jelas sehingga dapat dipahami dengan benar oleh orang lain	20%		✓			0,80	1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk mempertahankan pendapat
6 Penampilan Diri	Cara berpakaian, kerapian, serta keadaan fisik secara umum, ada tidaknya cacat fisik	10%		✓			0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional
Total		100%					4,00	

Nilai :	> 3,0	Disarankan	✓
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan	
	≤ 2,0	Tidak Disarankan	

Catatan Keahlian Tambahan

2019 - lulus PBT
PBT → 1th (2019 - 2020) → 1,2 jt
- Bersekolah PBT bagian
- di pengantaran di rute tiap.

Pewawancara,
Surabaya, 2 NOVEMBER 2020

[Handwritten Signature]

Formulir Penilaian Hasil Wawancara Unit Kerja



Nama Lengkap

Maya Pupa Indasari

Posisi yang dilamar

Perawat

Dimensi	Uraian	Bobot	Penilaian				Nilai Maksimal	Total Nilai	Indikator Penilaian
			1	2	3	4			
1	Pengertian dan Keterampilan Teknis	10%				✓	0,40	1 = Belum memiliki penguasaan 2 = Mampu mengingat dan memahami 3 = Mampu menerapkan dan menganalisis 4 = Mampu mengevaluasi dan mengkreasi	
1	Pengalaman Kerja	15%		✓			0,60	1 = Belum pernah bekerja 2 = Pengalaman bekerja < 1th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 3 = Pengalaman bekerja 1-3th di bidang sesuai posisi yang dibutuhkan 4 = Pengalaman bekerja > 3th di bidang sesuai yang dibutuhkan	
2	Motivasi (Extra Effect)	20%		✓			0,60	1 = Terlihat loyo dan tidak semangat 2 = Terlihat ekspresi datar 3 = Terlihat semangat 4 = Terlihat semangat dan antusias	
3	Etika (Sopan Santun)	25%		✓			1,00	1 = Tidak melihat lawan bicara dan bahasa yang tidak santun 2 = Seseekali melihat lawan bicara dan bahasa yang kurang santun 3 = Sering melihat lawan bicara dan bahasa yang santun 4 = Selalu melihat lawan bicara dan bahasa yang santun dan tertata	
4	Kemampuan Komunikasi	20%		✓			0,80	1 = Tidak bisa menyampaikan pendapat 2 = Bisa menyampaikan pendapat 3 = Bisa menyampaikan pendapat disertai alasan 4 = Bisa menyampaikan pendapat dengan alasan disertai argumen untuk memperjelaskan pendapat	
5	Penampilan Diri	10%		✓			0,40	1 = Tidak rapi 2 = Rapi 3 = Rapi dan Fashionable 4 = Rapi dan fashionable berkesan profesional	
Total		100%					4,00		

Nilai :	> 3,0	Dianjurkan
	>2,0 - 3,0	Dipertimbangkan
	≤ 2,0	Tidak Disarankan

Catatan Keahlihan Tambahan

- Pengalaman Kerja di RS PKZ 2 th

Pewawancara,

Surabaya,

2 - 11 - 2020

Yuli



MAYA PUSPA INDASARI

PERAWAT

PENGALAMAN KERJA

2018 - 2020
RS KATOLIK ST VINCENTIUS A PAULO (RKZ) SURABAYA
Perawat

Memberikan asuhan keperawatan, sebagai konselor, pendidik, komunikator, mendampingi dokter dalam pemeriksaan pasien, memeriksa kondisi pasien secara berkala, menginformasikan kondisi pasien kepada dokter

2014 - 2018
PROGRAM MAGANG MAHASISWA KEPERAWATAN
Perawat

Magang di RSUD Sidoarjo, RS Jiwe Menur Surabaya, Bidan Swasta, RS Katholik Rudi Rahayu Blitar dan RS Katolik St Vincentius A Paulo (RKZ) Surabaya

PELATIHAN

2018
RS SAJFUL ANWAR MALANG
Pelatihan BTCLS

2009
KAMPUNG INGGRIS PARE - KEDIRI
Kursus Bahasa Inggris



Maya Puspa

TANGGAL LAHIR

20/07/1995

NOMOR HP

0878.5925-7275

EMAIL

mayaindasari2@gmail.com

ALAMAT

Jl. Cipunegara 188 Darmo,
Wonokromo Surabaya

PROFIL

Saya orang yang energik, komunikatif, teliti, dan mempunyai manajemen waktu yang baik. Didalam bekerja saya suka bekerja dengan tanggung jawab, ketekunan, dan rasa ingin tahu yang tinggi. Itu adalah tiga hal utama yang saya rasa penting dalam bekerja.

PENDIDIKAN

2017 - 2018
STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
Profesi Ners
IPK 3,69

2013 - 2017
STIKES KATOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
S1 Keperawatan
IPK 3,79

ORGANISASI

2015 - 2016
DEM STIKES KATHOLIK ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
Anggota Bidang Departemen Kesenian

2013 - 2015
UKM TARI
Anggota

KETERAMPILAN

BTCLS

KOMUNIKASI

ANALISIS

KERJA TIM

MS.OFFICE



@Mayapuspais Maya Puspa Indasari

YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDJUS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
 (SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

Dengan ini menyatakan bahwa:

Maya Puspa Indasari

Tahun Pertama Masuk: 2013

Nomor Induk Mahasiswa: 201302032

Lahir di: Sidoarjo, 20 Juli 1995

Telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala persyaratan pendidikan pada

PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Terakreditasi B oleh LAM-PTKes Nomor SK: 0169/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2015, tanggal 20 Desember 2015

Oleh sebab itu kepadanya diberikan ijazah Sarjana dan berhak menyanggah gelar

SARJANA KEPERAWATAN (S.Kep)

Beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut pada tanggal 5 Agustus 2017

Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2017

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Susilof

Susila Indrasari Wijaningtyas, M.Kep. Ners



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius a Paulo

St. Sri Winarni SSpS, MN, Ners

St. Sri Winarni SSpS, MN, Ners
Ketua

YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
 (SKK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

TRANSKRIP AKADEMIK

No. 073133/02/13.032/S.Kep/2017/029

Nama : Maya Puspa Indasari
 Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Kristen
 Bangsa : Indonesia

Pendidikan Terakhir : SMA Negeri 1 Krian
 Tamat Tanggal : 24 Mei 2013
 Tahun Masuk : 2013
 Program Pendidikan : Sarjana
 Program Studi : Ilmu Keperawatan

NIM : 201302032
 Tanggal Lulus : 15 Agustus 2017
 SKS : 150
 IPK : 3,79
 Predikat : Pujian

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Nilai
Semester 1															
SIK101	Ilmu Keperawatan Dasar 1	3	A	SIK201	Sistem Kardiovaskuler 2	2	BC	SIK301	Sistem Pencernaan 2	2	A	SIK401	Kegawatdaruratan Sistem 1	2	A
SIK102	Ilmu Keperawatan Dasar 2	5	B	SIK203	Sistem Respirasi 1	4	B	SIK303	Sistem Muskuloskeletal	2	A	SIK403	Metodologi Riset 2	2	A
SIK103	Ilmu Dasar Keperawatan 1	6	A	SIK205	Sistem Imun dan Hematologi	3	A	SIK305	Sistem Reproduksi 1	3	A	SIK405	Keperawatan HIV/AIDS	3	A
SIK107	Agama	2	A	SIK207	Sistem Neurobehavior	5	AB	SIK307	Keperawatan Komunitas 2	3	AB	SIK407	Disaster Management	2	A
SIK110	Paradigma dan Keperawatan	3	A	SIK209	Ilmu Dasar Keperawatan 3	2	A	SIK309	Sistem Perkinson 1	3	A	SIK409	Bahasa Inggris 3	2	A
SIK111	Bahasa Indonesia	2	A	SIK211	Bahasa Inggris 2	2	A	SIK311	Bimbingan Konseling	2	A	SIK413	Pembinaan Kedevasian Pribadi	2	A
SIK113	Bahasa Inggris 1	2	A	SIK213	Farmakologi untuk Perawat	2	BC	SIK313	Entrepreneur	2	A	SIK411	Bahasa Asing	2	A
Semester 2															
SIK105	Ilmu Dasar Keperawatan 2	4	A	Semester 4											
SIK106	Ilmu Keperawatan Dasar 3	3	A	SIK202	Sistem Respirasi 2	2	AB	SIK302	Sistem Perkinson 2	2	A	SIK402	Kegawatdaruratan Sistem 2	2	A
SIK108	Sistem Kardiovaskular 1	4	A	SIK204	Sistem Sensori Persepsi	2	A	SIK304	Sistem Intelektual	2	A	SIK404	Manajemen Keperawatan 2	2	A
SIK110	Ilmu Sosial Bodykit	2	AB	SIK206	Sistem Endokrin	3	B	SIK306	Sistem Reproduksi 2	2	A	SIK406	Advance Nursing	2	A
SIK112	Bahasa Inggris 1	2	A	SIK208	Sistem Pencernaan 1	3	AB	SIK308	Keperawatan Komunitas 3	3	A	SIK408	Stripsi	2	A
SIK114	Keperawatan	2	A	SIK210	Keperawatan Komunitas 1	2	A	SIK310	Keperawatan Jiwa	2	A				
SIK116	Personal Development	1	A	SIK212	Patobiologi	2	BC	SIK312	Manajemen Keperawatan 1	2	AB				
				SIK214	Perilaku	2	A	SIK314	Statistika	2	A				
				SIK216	Penggunaan Obat dalam Keperawatan	1	A	SIK316	Metodologi Riset	2	B				
				SIK218	Personal Development 1	2	A	SIK320	Trauma care	3	A				

Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2017



Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
 Susilva Indasari Widaningtyas, M.Kept, Ners

Susilva

Susilva Indasari Widaningtyas, M.Kept, Ners

YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

Dengan ini menyatakan bahwa:

Maya Puspa Indasari

Tahun Pertama Masuk: 2017

Nomor Induk Mahasiswa: 201704024

Lahir di: Sidoarjo, 20 Juli 1995

Telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala persyaratan pendidikan pada

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI
PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

terakreditasi B oleh LAM-PTKes Nomor SK: 0170/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2015, tanggal 20 Desember 2015

Oleh sebab itu kepadanya diberikan ijazah dan berhak menyanggah gelar

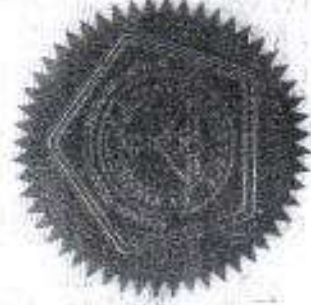
ners

Berserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut pada tanggal 10 Agustus 2018

Ketua Program Studi Profesi Ners

Sis Quf

Sis Quf Indriyani, Widyaningtyas, M.Kep. Ners



Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2018

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius-a Paulo

[Signature]

St. Sri Winarni SSps, MN, Ners
Ketua

YAYASAN PENDIDIKAN KESEHATAN ARNOLDUS

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KARDINAL
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA**

(SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor: 103/D/O/2006)

TRANSKRIP AKADEMIK

No: 073133/TR/04/17.024/Ners/2018/025

Nama : Maya Puspa Indasar
 Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 20 Juli 1995
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Kristen
 Bangsa : Indonesia

Pendidikan Terakhir : Ilmu Keperawatan (S1)
 STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo
 Tamat Tanggal : 5 Agustus 2017
 Tahun Masuk : 2017
 Program Pendidikan : Profesi
 Program Studi : Profesi Ners

NIM : 201704024

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018
 SKS : 36
 IPK : 3,65
 Predikat : Sangat Memuaskan

Kode MK	Mata Kuliah		Nilai	Kode MK	Mata Kuliah		SKS	Nilai
	SKS	Semester 1			SKS	Semester 2		
1704WP101	2	Keperawatan Dasar Profesi	B	1704WP102	6	Keperawatan Kritis dan Gawat Darurat	6	AB
1704WP103	6	Keperawatan Medikal Bedah	B	1704WP104	3	Keperawatan Anak	3	A
1704WP105	5	Keperawatan Keluarga dan Komunitas	A	1704WP106	3	Keperawatan Maternitas	3	A
1704WP107	2	Keperawatan Gerontik	A	1704WP108	4	Manajemen Keperawatan	4	A
1704WP109	3	Keperawatan Jiwa	AB	1704WP110	2	Praktika Senior	2	A



Sisilia Indriastuti, M.Kep. Ners



Diterbitkan di Surabaya, 6 September 2018

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius a Paulo



St. Sri Wijayanti SSpS, MN, Ners
Ketua



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UPT PELAYANAN PERIZINAN TERPADU**

Jl. Pahlawan No.116 Telp. (031) 3577691 - 3577692 Fax. (031) 3577693
Website : <http://p2t.jatimprov.go.id> Email : p2t@jatimprov.go.id
SURABAYA 60174

SURAT TANDA REGISTRASI PERAWAT
REGISTRATION CERTIFICATE OF HEALTH PROFESSION

NOMOR REGISTRASI
REGISTRATION NUMBER : P2T/892/03.02/01/III/2019

NAMA
NAME : MAYA PUSPA INDASARI, S.Kep.Ns

TEMPAT / TANGGAL LAHIR
PLACE / DATE OF BIRTH : SIDOARJO, 20 Juli 1995

ALAMAT
ADDRESS : SUMENGKO UTARA RT 12 RW 5, SUMENGKO,
WRINGINANOM, KABUPATEN GRESIK, JAWA TIMUR

JENIS KELAMIN
SEX : PEREMPUAN

NOMOR IJAZAH
CERTIFICATE NUMBER : 149012018000049

TANGGAL LULUS
DATE OF GRADUATION : 10 Agustus 2018

PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITY : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK ST.
VINCENTIUS A PAULO SURABAYA PROGRAM STUDI
PROFESI NERS

KOMPETENSI
COMPETENCE : PERAWAT

NOMOR SERTIFIKAT KOMPETENSI
COMPETENCE CERTIFICATION NUMBER : 0731331490120180025

STR BERLAKU SAMPAI
VALID UNTIL : 20 Juli 2024

Diterbitkan di Surabaya,
pada tanggal : 27 Februari 2019



a.n. GUBERNUR JAWA TIMUR
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TIMUR
Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



DECH. ARIS MUKIYONO, MT, MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19660625 199903 1 005

08 - 18.01 - 36 - 04 - Ex.M

Emergency Medicine



Sertifikat ini diberikan kepada :

Maya Puspa Indasari, S.Kep.

Telah mengikuti pelatihan :

Basic Trauma Cardiac Life Support

SURABAYA, 08 - 10 Agustus 2018

yang telah diselenggarakan oleh "Malang Trauma Services"
RSUD Dr. Saiful Anwar Malang

DI STIKES KATOLIK ST VINCENTIUS A PAULO SURABAYA

dr. Antonius Freddy, Sp.EM

Direktur Pelatihan



Dr. Dwiwardoyo Triyulianto, Sp.EM

Ketua Malang Trauma Services

PUSAT BAHASA
FAKULTAS ILMU BUDAYA - UNIVERSITAS AIRLANGGA
CERTIFICATE

This is to certify that

Maya Puspa Indasari

has sat for **English Language Proficiency Test**

on
March 28, 2018

Score (mm)

Subjects	Score
English Listening Section	41
English Structure Section	36
English Reading Section	43
Total Score	400

valid to **March 28, 2020**



Surabaya, April 16, 2018
 Head

 Dr. Eko Supend, drs., M.Si.
 NIP. 196504031989111601



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius a Paulo SURABAYA

Certifikat

Diberikan Kepada

MAYA PUSPA INDASARI

Sebagai

DEPARTEMEN KESENIAN

Periode

Tahun 2015-2016

SKP 40 Point

Mengetahui

Ketua STIKES

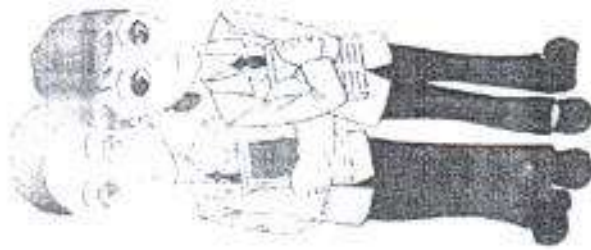


St. Sri Winarni SSps, MN, Ners

Waka III Bid Kemahasiswaan dan Alumni



St. Prita Yulianti SSps, MAN, Ners



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK
ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA



Sertifikat

Diberikan Kepada

Maya Puspa Indasari

Sebagai
PANITIA

PELATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN (KADERISASI)

“SMALL QUANTITY AND SUPER QUALITY”

tanggal 07 Maret 2015

Mengetahui,



Sr. Sri Wiharni SSpS, MN
Ketua



hnyah

Sr. Ignatia Yulianti SSpS, MAN

Wakil Ketua III Bid. Kemahasiswaan & Alumni



Amalia

Amalia Gracias Celua P.W
Ketua Panitia



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius a Paulo



Sertifikat

Diberikan kepada :

Maya Puspa Indasari

Sebagai :

Peserta

SEMINAR NASIONAL

Dengan Tema

“Global Education: An Imperative in 2015 ASEAN Community”

Stikes Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya

Tanggal 21 November 2015

Ketua STIKES Katolik
St. Vincentius a Paulo



SK PPNI Jatim

Nomor. 336/35/PPNI/JATIM/SKP/SKP/XI/2015

Pembicara 3 SKP, Moderator 2 SKP, Panitia 2 SKP.

Peserta 1 SKP

Berdasarkan SK PP IFI

Nomor. 563/KEP/PP-IFI/XI/2015

Peserta 2 SKP, Pembicara 1 SKP

Ketua Panitia



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KATOLIK

ST. VINCENTIUS A PAULO SURABAYA
OLIMPIADE NASIONAL



Di Perawat, D3 Perawat & Fisioterapi

Sembik

Diberikan kepada:



Maya Puspa Indasari

Sebagai

Peserta

"Professional Skill Competition"

Surabaya, 17 April 2016



Ketua STIKES Katolik
St. Vincentius a Paulo

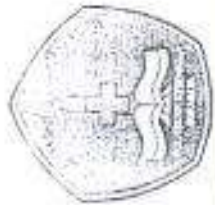


Winarni SSps., MN, Ners

Ketua Panitia



Indra Kurniari Anggi H.S



POLITEKES KEMENKES SURABAYA
 JURUSAN KEPERAWATAN
 PRODI D III KEPERAWATAN KAMPUS SOETOMO SURABAYA
 PERSATUAN PERAWATAN NASIONAL INDONESIA
 DAN PERSATUAN AHLI GIZI INDONESIA



Sertifikat
 diberikan kepada

MAYA PUSPA INDASARI

sebagai **PESERTA**
 Seminar Kesehatan Nasional-2013
**UPDATE TRAUMA IN PREGNANCY AND
 NEONATAL LIFE SUPPORT 2013**

Minggu, 10 November 2013

Akreditasi Berdasarkan SK Pengurus PPNI Nomor : 573/PP.PPNI/SKP/X/2013
 Pembicara 3 SKP/ Instruktur 3 SKP/ Moderator 2 SKP/ Panitia 2 SKP/ Peserta 1 SKP
 Akreditasi Berdasarkan SK Pengurus PERSAGI Nomor : 072/DPD-JATIM/AVIII/2013
 Pembicara 3 SKP/ Moderator 3 SKP / Panitia 2 SKP/ Peserta 2 SKP

Kementerian Kesehatan RI
 Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan
 Surabaya

Direktur

[Signature]

Dr. Jr. H. Bambang Guruh Irianto, AIM, MM
 NIP. 195801091980101001

Pengurus Propinsi
 Persatuan Ahli Gizi Indonesia

Jawa Timur
 Ketua

[Signature]

Andriyanto, SH., MKes

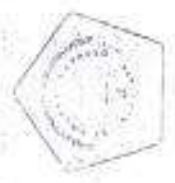
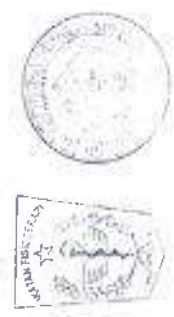


Presented By:

Supported By:
 Bkkbn



**STIKES Katolik
St. Vincentius a Paulo Surabaya**



Ignata

Diberikan Kepada :

MAYA PUSPA INDASARI

sebagai
PESERTA

“ Perawatan dan Rehabilitasi pada pasien Low Back Pain ”

Tanggal : 04 Oktober 2014

Tempat : Emaus Lt. V, Jl. Jambi 12 - 18 Surabaya



Ketua STIKES Katolik
St. Vincentius a Paulo
Berdasarkan SK PPNI Jatim
Nomor : 258/35/PPNIJATIM/SKP/IX/2014
Pembicara 3 SKP,
Moderator 2 SKP, Panitia 2 SKP,
Peserta 1 SKP

Berdasarkan SK PP IFI
Nomor: 349/KEP/PP-IFI/X/2014
Pembicara 1 SKP
Peserta 1 SKP

Sr. Reinarda Sri Winarni SSpS., MN



Sr. Ignata Yulianti SSpS., MAN



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik
St. Vincentius a Paulo



Sertifikat

Diberikan kepada :

MAYA PUSPA INDASARI

Sebagai Panitia

Seminar Keperawatan
“ First Action to Safe Patient with Head Injury ”

Tanggal 10 Desember 2016

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Katolik St. Vincentius A Paulo Surabaya

Akreditasi Seminar dari PPNI Provinsi Jawa Timur Nomor : 481/DPW.PPNI/SK/K.S/XI/2016
Pembicara 3 SKP PPNI, Moderator 2 SKP PPNI, Panitia 2 SKP PPNI, Peserta 2 SKP PPNI



Prof. Dr. Nursakani, M.Nurs (Hons)

NIRA : 35780088971

Ketua STIKES Katolik
St. Vincentius A Paulo

Sr. Sri Winarni SSpS, MN, Ners

NIRA : 35780034028



Surabaya, 29 Juli 2020

Nomor : 007/RSMU/YANKEP/VII/2020
Lampiran :-
Perihal : Pengajuan tenaga perawat

KepadaYth :
Direktur
Rumah Sakit Mata Undaan
Surabaya

Dengan hormat,

Sehubungan dengan perawat kami yang resain pada bulan Juli 2020 dan di tambah lagi adanya rencana resain Akhir Agustus 2020, maka kami mengajukan permohonan tenaga perawat sebanyak 2 (dua) orang sebagai perawat pengganti yang keluar. Adapun nama Perawat Yang resain tersebut adalah :

No.	Nama	Lama Bekerja	Unit Kerja	Tanggal Resain
1.	Hendra Purnomo,AMD Kep	10 tahun	Kamar operasi	1 Juli 2020
2.	Rizal Al Bary, Skep.Ns	5 tahun	Rawat Inap	1 September 2020

Demikian pengajuan kami untuk bisa ditindaklanjuti, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

Hormat kami,

Kabid. Keperawatan

(YUNI IRAWATI, Skep.Ns)